

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อคำถามที่ ๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

กรมศิลปากรได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของกรมศิลปากร โดยมีรายละเอียดโครงการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โครงการ สรุปดังนี้

๑.๑ โครงการที่ ๑ : โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้าง

วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New Normal ตามนโยบายกำกับดูแลองค์กรที่ดีของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมวงศานุวงศ์ ดำเนินการโดย สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา กรมศิลปากร กำหนดดำเนินการในวันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอ วี ลอฟท์ โฮเทล อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๑.๒ โครงการที่ ๒ : โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ดำเนินการโดย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมศิลปากร กำหนดดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๒. ผลการดำเนินการของโครงการทั้ง ๒ โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กรมศิลปากรมีความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ โครงการที่ ๑ : โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้าง

วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New Normal ตามนโยบายกำกับดูแลองค์การที่ดีของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบรมวงศานุวงศ์ ดำเนินการโดย สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา กรมศิลปากร

๑) ผลความสำเร็จของโครงการที่ ๑

โครงการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ และได้มีการสรุปผลโครงการเรียบร้อยแล้ว ดัง ตามรายงานสรุปผลข้างท้าย

๒) รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ในโครงการที่ ๑

โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ในการดำเนินโครงการที่ ๑

๓) ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินโครงการที่ ๑

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการที่ ๑

(๑) ควรจัดโครงการในลักษณะนี้ ทุกปี เนื่องจากกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ของรัฐตระหนักรู้ถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างต่อเนื่อง

(๒) ควรเพิ่มเวลาการบรรยายของวิทยากรแต่ละท่าน

(๓) ควรเพิ่มเอกสารในการบรรยายของวิทยากรทุกท่าน



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากร
ในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยม
สุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการ
ทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ”
ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal



สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม

คำนำ

โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัดหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม เดอะ วี ลอฟท์ โฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีนายสถาพร เทียงธรรม รองอธิบดีกรมศิลปากรเป็นประธาน การจัดอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชนไว้ในโครงการ ดังนั้น เพื่อให้โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และโครงการภายใต้แผนแม่บทคุณธรรมของกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของกรมศิลปากรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มีผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น ๖๑ คน

สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัดหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไปขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและร่วมปฏิบัติงานจนทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา

สารบัญ		
เรื่อง		หน้า
บทนำ		๑
หลักการและเหตุผล		๑
วัตถุประสงค์		๑
เป้าหมายและขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ		๓
งบประมาณ		๔
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ		๔
ผลการดำเนินงาน สรุปสาระโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด		๔
บทสรุป		๒๑
สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ		๒๑
การวิเคราะห์ข้อมูล		๒๑
ภาคผนวก		๒๕
ภาพกิจกรรม		
หนังสืออนุมัติโครงการ		
กำหนดการ		
แบบสอบถามความพึงพอใจ		
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน		

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัดหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์

สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมาได้ริเริ่มจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านจิตใจเชิงปฏิบัติการ บรรจุเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงาน นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นมา โดยจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อดำเนินกิจกรรมเนื่องในโอกาสพิเศษต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐยุคใหม่ตามคู่มือการปฏิบัติตามข้อบังคับกรมศิลปากรว่าด้วยจรรยาข้าราชการกรมศิลปากร พ.ศ.๒๕๕๒ และตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของกรมศิลปากรซึ่งสอดคล้องกับการบริหารงานบุคลากรภาครัฐแนวใหม่ ตามหลักสมรรถนะและเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท โดยมีนายสหัสวัฒน์ นันทนา อธิบดีกรมศิลปากรในขณะนั้น ประกาศสนับสนุนให้เป็นโครงการต้นแบบของกรมศิลปากร พร้อมจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการในลักษณะนี้เพิ่มเติม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักฯ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาวินัยและจริยธรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา (โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ) น้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระราชาผู้ทรงธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมศิลปากร เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และกรมศิลปากรได้นำเสนอไปยังสำนักปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับกรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมศิลปากร งบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท(สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน” ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ สิงหาคม เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยบุคลากรภาครัฐทุกระดับ สังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จำนวน ๘๐ คน และบุคลากรภาครัฐทุกระดับ สังกัดสำนัก/กอง/ศูนย์/หน่วยงานสังกัดกรมศิลปากร/เครือข่ายภาครัฐอื่นๆ จำนวน ๒๐ คน

จากพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตรพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นับเป็นมหามงคลยิ่งของแผ่นดินไทย และสร้างความปลื้มปิติให้ปวงชนชาวไทย ด้วยเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเฉลิมฉลองราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ไทยแห่งราชวงศ์จักรี โดยสมบูรณ์ พระองค์พระราชทานพระปฐมบรมราชโองการอารักขาแก่ประชาชนชาวไทย ความว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”สะท้อนถึงพระราชปณิธานและพระราชหฤทัยอันแน่วแน่ในการทรงงานเพื่อจะสืบสาน รักษาและต่อยอด

โครงการ...

และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กรมศิลปากรได้จัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) ให้สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมาดำเนินการจัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน” ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อการประเมิน เพื่อวัดระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยบุคลากรภาครัฐทุกระดับ สังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จำนวน ๘๐ คน และบุคลากรภาครัฐทุกระดับ ในสังกัดกรมศิลปากร/เครือข่ายภาครัฐอื่นๆ จำนวน ๒๐ คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมศิลปากร งบประมาณพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท(สองแสนบาทถ้วน) เพื่อจัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal” ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกระดับในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา และเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่ อายุ ๑๓ ปีขึ้นไป รวม ๕๐ คน รวมถึงหัวข้อบรรยายที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดกิจกรรม เนื่องจากการณการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ได้ระบดอย่างแพร่หลายในหลายจังหวัดของประเทศไทย และจังหวัดนครราชสีมาพบจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น โดยมีข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา รวมอยู่ด้วย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมศิลปากร งบประมาณพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal” โดยจัดเป็นโครงการพิเศษเพื่อเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ รักษาและสืบสานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา และห้องประชุมพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย บุคลากรทุกระดับในสังกัด หน่วยงานในสังกัดกรมศิลปากร เครือข่ายเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๖๐ คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมศิลปากร แจ้งว่า โครงการที่กำหนดจัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขอให้บรรจุรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชนไว้ในโครงการ ดังนั้น เพื่อให้โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และโครงการภายใต้แผนแม่บทคุณธรรมของ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของกรมศิลปากรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สำนัก...

สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา จึงจัดทำโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เป็นการต่อเนื่อง ในหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน” งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) เพื่อเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ปรับทัศนคติ เรียนรู้ พระบรมราโชวาทด้านความซื่อสัตย์สุจริต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเป็นข้าราชการที่ดี ทำงานโดยมุ่ง ประโยชน์เพื่อส่วนรวม และการพัฒนาการทำงานเป็นทีมในองค์กร ด้วยความรับผิดชอบ สามารถพัฒนาแผนงาน วางแผนชีวิต และความสัมพันธ์ในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม ให้มีการรักษา สืบทอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานการทำงานด้วยจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมอย่าง ยั่งยืนให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เครือข่ายภาครัฐ และภาคประชาชน เกิดกระบวนการทัศน์วัฒนธรรม และค่านิยม ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นต้นแบบใน การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงาน เครือข่ายภาครัฐ และภาคประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

๒.๔ เพื่อปลูกจิตสำนึกและปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่ของสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา เครือข่าย ภาครัฐ และภาคประชาชน มีจิตสาธารณะ และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ ทับซ้อน ผ่านระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายและขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ

๓.๑ เป้าหมายของโครงการ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา และหน่วยงาน ในสังกัดกรมศิลปากร จำนวน ๓๐ คน เครือข่ายภาครัฐและภาคประชาชนในเขตพื้นที่ จำนวน ๑๐ คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประธานโครงการ ผู้ติดตาม ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน โรงแรม เดอ วี ลอฟท์ โฮเทล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมาในระหว่าง วันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖

๓.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

๓.๓.๑ การอบรมบรรยายความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน และการ ต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน

๓.๓.๒ การบรรยายความรู้โดยนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา มาปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และในการปฏิบัติงาน

๓.๓.๓ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต และปลูกฝังพฤติกรรม การปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓.๔ กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์การมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้มี คุณธรรม จริยธรรม

๔.งบประมาณ...

๔. งบประมาณ

เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) งบดำเนินงาน (งบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม) ของกลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารกลาง กรมศิลปากร

๕. ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ไม่มีการกระทำผิดหรือถูกร้องเรียนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวหรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

เชิงเวลา

ระยะเวลาการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงาน

เชิงต้นทุน

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลผลิต

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๐ คน ผ่านการฝึกอบรม กิจกรรม/โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและวินัย และ/หรือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์

เจ้าหน้าที่ทุกระดับในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา และเครือข่ายเจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่ มีความรู้และมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีการกระทำผิด หรือถูกร้องเรียนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว หรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๖. ผลการดำเนินงาน สรุปสาระโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal ในระหว่างวันที่ ๗ – ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงแรม เดอะ วี ลอฟท์ โฮเทล ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

๖.๑ บรรยายพิเศษ เรื่อง “นโยบายการบริหารความเสี่ยงของกรมศิลปากร”

วิทยากรโดยนายสถาพร เทียงธรรม รองอธิบดีกรมศิลปากร

กรมศิลปากรตระหนักถึงความสำคัญในการวางระบบการบริหารความเสี่ยง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสถานการณ์ปัจจุบัน เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว ทั้งในเรื่องประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากภัยมนุษย์ ภัยทางธรรมชาติ ภัยที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการภายในองค์กรและภายนอกองค์กร ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อองค์กร ทำให้องค์กรไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน และอาจเกิดความเสียหายได้

กรมศิลปากรได้ดำเนินการปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและควบคุมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง และคณะทำงานจัดระบบบริหารความเสี่ยง รายละเอียดปรากฏตามคำสั่งกรมศิลปากรที่ ๘๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงของกรมศิลปากร เพื่อให้การปฏิบัติงานของกรมศิลปากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถึงปัจจุบัน หรือ พ.ศ. ๒๕๖๖

องค์ประกอบ...

องค์ประกอบคณะกรรมการกำกับและควบคุมการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยง
กรมศิลปากร ประกอบด้วย

- (๑) อธิบดีกรมศิลปากร ประธาน
- (๒) ผู้แทนกลุ่มต่าง ๆ ในสังกัดสำนักบริหารกลาง ผู้แทนสำนัก/กอง/ศูนย์ ทั้งนี้ส่วนกลาง
และภูมิภาคเป็นกรรมการ

(๓) ผู้แทนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เป็นกรรมการและเลขานุการ
วัตถุประสงค์ของนโยบายบริหารความเสี่ยง

- (๑) เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติงานของกรมศิลปากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ส่งผลให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานเกิดผลสัมฤทธิ์
- (๒) เพื่อให้องค์กรสามารถป้องกันความเสี่ยง หรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในสถานะที่ควบคุมได้
เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

แนวทางการดำเนินงาน

- (๑) แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของกรมศิลปากร
- (๒) จัดฝึกอบรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยง ทั้งในด้านการ
บริหารจัดการความเสี่ยง และด้านความเสี่ยงการทุจริต โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ
อาทิ สำนักงาน ป.ป.ท.
- (๓) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของกรมศิลปากร

แผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน กรมศิลปากร

พ.ศ. ๒๕๖๖ กรมศิลปากรได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแผนปฏิบัติราชการราย
๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งการวิเคราะห์ความเสี่ยงของกรมศิลปากร สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการได้ ๔ ด้าน ดังนี้

- (๑) แผนปฏิบัติการที่ ๑ : อนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์ ส่งเสริม เผยแพร่ ศึกษาวิจัย และ
บริหารจัดการมรดกศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence)
- (๒) แผนปฏิบัติการที่ ๒ : สร้างการมีส่วนร่วม พัฒนาเครือข่าย และส่งเสริมการบริหาร
จัดการมรดกศิลปวัฒนธรรมที่เป็นมิตรต่อประชาชน (Friendly)
- (๓) แผนปฏิบัติการที่ ๓ : ต่อยอดและส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดก
ศิลปวัฒนธรรม (Value Added)
- (๔) แผนปฏิบัติการที่ ๔ : ยกระดับการบริหารจัดการและการบริการ (Enhance)

เป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง

- (๑) ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจหลักการ แนวคิด วิธีการ และกระบวนการ
บริหารความเสี่ยง
- (๒) สามารถสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความ
เสี่ยงกับกลยุทธ์ของงบประมาณ
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพของการตัดสินใจ โดยคำนึงถึงปัจจัยเสี่ยงและความเสี่ยงในด้านต่าง
ๆ ที่น่าจะมีผลกระทบกับการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ และนโยบาย
- (๔) สามารถป้องกัน หรือจัดการกับความเสี่ยง ช่วยลดโอกาสและผลกระทบของความ
เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับงบประมาณ

การบริหาร...

การบริหารความเสี่ยงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการป้องกันและควบคุม ในด้าน ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งมีผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กรโดยรวม ดังนั้น “การบริหาร ความเสี่ยงที่ดี” คือการที่คนในองค์กรมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมิน ความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับองค์กรอยู่เสมอ อีกทั้งมีการร่วมกันวางแผนป้องกันและควบคุมให้ เหมาะสมกับภารกิจ เพื่อลดสภาพปัญหาหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่อาจสร้างความเสียหายหรือความสูญเสียให้กับ องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๖.๒ บรรยายเรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ” และ “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิทยากร โดยนายอุษณะ อำนวยสกุลฤทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผลประโยชน์ทับซ้อนหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวมและ ผลประโยชน์ขัดกัน หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่รัฐปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้องเป็นหลัก ซึ่งถือเป็นความผิดเชิงจริยธรรมและเป็นความผิดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การทุจริต

ความขัดแย้ง (Conflict) หมายถึง สถานการณ์ขัดกัน ไม่ลงรอยกัน เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เมื่อบุคคลไม่สามารถตัดสินใจกระทำการใดอย่างหนึ่ง ความขัดแย้งอาจเกิดขึ้นได้จากความไม่ลงรอยกันในเรื่อง ความคิด แนวทางปฏิบัติหรือผลประโยชน์

ผลประโยชน์ส่วนตัว (Private Interest) หมายถึง เป็นผลตอบแทนที่บุคคลได้รับ โดยเห็นว่า มีคุณค่าที่จะตอบสนองความต้องการของตนเองหรือของกลุ่มที่ตนเองเกี่ยวข้อง ผลประโยชน์เป็นสิ่งจูงใจให้คนเรา มีพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการทั้งหลาย

ผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์สาธารณะ (Public Interest) หมายถึง สิ่งใดก็ตาม ที่ให้ประโยชน์แก่กลุ่มบุคคลทั้งหลายในสังคม ผลประโยชน์สาธารณะยังหมายถึงหลักประโยชน์ต่อมวลสมาชิก ในสังคม พฤติกรรมที่เข้าข่ายผลประโยชน์ทับซ้อน เจ้าหน้าที่ของรัฐควรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนเสมอ

โดยสำนักงาน ก.พ. ได้ให้นิยามความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ทับซ้อนและผลประโยชน์ ส่วนรวม (Conflict of Interest) หมายถึง สถานการณ์หรือการกระทำที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารมีผลประโยชน์ส่วนตัวมาจนมีผลต่อการตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ บุคคลนั้น ๆ รับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม กล่าวคือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตัดสินใจหรือ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งของตนอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่ ทั้งเจตนาหรือไม่เจตนาในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งตัวอย่าง เหล่านี้มีให้เห็นโดยทั่วไปในสังคม ส่งผลให้บุคคลนั้น ๆ ขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดถือประโยชน์ ส่วนตนเป็นหลัก

ผลประโยชน์ทับซ้อน ๖ รูปแบบ

(๑) การรับผลประโยชน์ต่าง ๆ (Acceptance of Benefit) คือ การรับของขวัญและความ สะดวกสบายที่เกินเหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อบุคคลในการปฏิบัติงานในหน้าที่

(๒) การทำธุรกิจกับตนเอง (Self Dealing) คือ การหาประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัวหรือพวก พ้องจากตำแหน่งหน้าที่ เป็นการใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อตนเองเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของตนเอง

(๓) การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือเกษียณไปแล้ว (Post Employment) คือ การทำงานหลักออกจากงานเดิม โดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ หรืออิทธิพลจากที่เคยดำรงตำแหน่งมาทำงาน หรือเอาประโยชน์ให้กับตนเองหรือพวกพ้อง

(๔) การทำงานพิเศษ (Outside Employment or Moonlighting) คือ การเป็นที่ปรึกษาและการจ้างงานให้แก่ตนเอง รวมถึงการใช้ตำแหน่ง สถานภาพการทำงานสาธารณะ ตลอดจนใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ของรัฐในการทำงานพิเศษภายนอก

(๕) การใช้สมบัติของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว (Using Employer's Property for Private Usage) อาทิ การนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้ส่วนตัว

(๖) การรับรู้ข้อมูลภายใน (Inside Information) คือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐรู้เห็นในข้อมูลลับของทางราชการ และนำข้อมูลไปเปิดเผยเพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง

หลักในการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) ปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ การทำเพื่อผลประโยชน์ของสาธารณะเป็นหน้าที่หลักเจ้าหน้าที่ที่ต้องตัดสินใจและให้คำแนะนำภายในกรอบกฎหมาย และนโยบาย จะต้องทำงานในขอบเขตหน้าที่พิจารณาความถูกต้องไม่ให้ผลประโยชน์ส่วนตนมาแทรกแซง รวมถึงความเห็นหรือทัศนคติส่วนบุคคล ปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเป็นกลาง ไม่อคติลำเอียง ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ไม่เพียงปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น แต่ต้องมีจริยธรรมด้วย

(๒) สนับสนุนความโปร่งใส และพร้อมรับผิด ต้องเปิดเผยและจัดการให้มีความโปร่งใส นั่นคือเปิดโอกาสให้ตรวจสอบและมีความพร้อมรับผิด มีวิธีการต่าง ๆ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๓) ส่งเสริมความรับผิดชอบส่วนบุคคลและปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง การปฏิบัติตนที่ยึดหลักคุณธรรมและความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่และองค์กร การจัดการต้องอาศัยข้อมูลจากทุกระดับในองค์กร ฝ่ายบริหารต้องรับผิดชอบเรื่องการสร้างระบบและนโยบาย เจ้าหน้าที่ต้องระบุดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ตนมี และต้องจัดการกับเรื่องส่วนตนเพื่อหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนมากที่สุดเท่าที่ทำได้ โดยเฉพาะผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย

(๔) สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีมีคุณภาพ ผู้บริหารต้องสร้างภาพแวดล้อมเชิงนโยบายที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในเวลาที่มีประเด็นผลประโยชน์ทับซ้อนเกิดขึ้น และสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อตรงต่อหน้าที่ ด้วยวิธีการดังนี้

๔.๑ ให้ข้อแนะนำและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และการปฏิบัติ รวมถึงใช้กฎเกณฑ์ที่มีในสภาพแวดล้อมการทำงาน

๔.๒ ส่งเสริมให้มีการสื่อสารอย่างเปิดเผย เพื่อให้เกิดความสบายใจในการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และป้องกันไม่ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนที่เจ้าหน้าที่เปิดเผยรั่วไหล

๖.๓ บรรยายเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของศูนย์คุณธรรมกรมศิลปากร กับการกำหนดมาตรฐานจริยธรรมกำกับความประพฤติของบุคลากรเพื่อสร้างความโปร่งใสและความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ”

วิทยาการ โดยนายอาทิตย์ ธรรมานุรักษ์กิจ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรมศิลปากร
องค์กรคุณธรรม คืออะไร

องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรที่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่หรือพนักงานแสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมของคนในองค์กร และร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรม โดยยึดหลักดำเนินการ ๓ ด้าน คือ

(๑) บริหาร...

- (๑) บริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- (๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้คนในองค์กร เป็นคนดี มีคุณธรรมเป็นหลักยึดปฏิบัติร่วมกัน
- (๓) รณรงค์ ส่งเสริมและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ทั้งนี้ ก็เพื่อรับผิดชอบต่อสมาชิกองค์กร ให้ช่วยกันเปลี่ยนแปลงตนเอง ในระดับบุคคล และให้ทำประโยชน์สุขต่อส่วนรวม

การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญของรัฐบาล ที่จะขับเคลื่อนสังคมไทย ไปสู่จุดหมาย ด้วยฐานของคุณธรรม ซึ่งเป็นรากเง้าของความสุขที่ยั่งยืน

บทบาท หน้าที่ และภารกิจ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) กระทรวงวัฒนธรรม

จัดตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๕๔ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ มีภารกิจด้านการส่งเสริมและสนับสนุนคุณธรรมความดีภายใต้บริบทของสังคมไทยซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาตลอดเวลา และเป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณธรรมความดี มีบทบาทหน้าที่และภารกิจ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมพลังของกลุ่มหรือเครือข่ายทางสังคม และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน รวมถึงการจัดประชุมสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติที่สอดคล้องกับแนวทางหรือกรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อพัฒนาคุณธรรมความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ รวบรวมองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริหารจัดการความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านคุณธรรมความดีและเป็นศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบของการประพฤติปฏิบัติดีของบุคคลและการเป็นคนดีของสังคม

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ในการดำเนินการเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและนวัตกรรมในกระบวนการพัฒนาคุณธรรมความดีในรูปแบบต่าง ๆ

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมอื่น ๆ และการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมทางสังคม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมความดี

บทบาท หน้าที่ และภารกิจ ศูนย์คุณธรรมกรมศิลปากร

ปัจจุบันกรมศิลปากร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมประจำกรมศิลปากร โดยอาศัยอำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๖ ของข้อกำหนดว่าด้วยกระบวนการรักษาจริยธรรม : กลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ประกอบมติ ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาจริยธรรม และบังคับใช้จริยธรรมข้าราชการพลเรือนในกรมศิลปากร และแต่งตั้งกลุ่มงานจริยธรรม สังกัดสำนักบริหารกลาง

คุณธรรม ๔ ประการ เพื่อการดำรงตนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(๑) พอเพียง หมายถึง ความพอเพียงในการดำเนินชีวิต แบบทางสายกลาง มีเหตุผลใช้ความรู้ ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีความพอประมาณ พอดี ไม่เบียดเบียนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๒) วินัย หมายถึง การยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิต ให้มีความก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณ และเคารพต่อกฎหมาย

(๓) สุจริต หมายถึง ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ยึดหลักในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรมทั้งปวง นอกจากตนเองจะเป็นคนซื่อตรงแล้ว ต้องกล้าปฏิเสธการกระทำที่ไม่ซื่อตรง ไม่ซื่อสัตย์ของบุคคลอื่นที่จะทำให้เกิดความเสียหาย

(๔) จิตอาสา หมายถึง การเป็นผู้ที่ใส่ใจต่อสังคมสาธารณะ และอาสาลงมือทำอย่างใดอย่างหนึ่งอันมิใช่หน้าที่ของตนเอง ด้วยความรัก ความสมัครสมานสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น ของสังคม และประเทศชาติ โดยมีหัวใจผลตอบแทน ทำความดีเพื่อความดี เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมสังคม ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๖.๔ บรรยายเรื่อง “ความเสี่ยงในการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และแนวทางบริหารความเสี่ยง”

วิทยากร โดยนางสาวแสงดาว เครือสิริกุล นักวิชาการคลังชำนาญการ สำนักงานคลังเขต ๓ นครราชสีมา

ความเสี่ยงในการเบิกจ่าย

- (๑) ความเสี่ยงในการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจ
- (๒) ความเสี่ยงจากการเข้าใจระเบียบ มติ ฯลฯ
- (๓) ความเสี่ยงจากความไม่เข้าใจระเบียบ ฯลฯ ของเจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย
- (๔) ความเสี่ยงจากการปรับเปลี่ยน ระเบียบ มติ ข้อบังคับ และอื่น ๆ

การใช้ดุลยพินิจเบิกจ่าย

- (๑) ต้องพิจารณาว่ากฎหมายให้อำนาจหรือไม่ (กรณีมอบอำนาจ)
- (๒) ต้องคำนึงถึงประโยชน์ทางราชการและประชาชนเป็นหลัก
- (๓) กระบวนการต้องชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี และกระทรวงการคลัง ที่อนุญาตจ่าย

ความเสี่ยงจากผู้มีหน้าที่เบิกจ่าย

- (๑) ปฏิบัติงานโดยไม่รู้ ไม่เข้าใจระเบียบ หรือเข้าใจระเบียบที่คลาดเคลื่อน
- (๒) ปฏิบัติงานตามแบบเดิม ๆ ที่มีผู้สั่งสอนงานไว้ โดยไม่ทบทวนหรือศึกษาระเบียบแนวทางปฏิบัติ คำสั่ง หรือมติใหม่ ๆ ที่มีการปรับปรุงอยู่เสมอ
- (๓) ปฏิบัติงานโดยขาดความละเอียดรอบคอบ
- (๔) ขาดความซื่อสัตย์

ผลกระทบต่อการเบิกจ่าย

เกิดความเสี่ยงต่อการเบิกจ่ายเงินเกินกว่างบประมาณของภารกิจนั้น ๆ และค่าใช้จ่ายไม่สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ต้องรับภาระความเสี่ยงจากระบบที่มีการควบคุมไม่รัดกุม ตลอดจนมีความผิดวินัยทางงบประมาณและการคลัง สามารถโดนโทษปรับทางปกครองได้

การเดินทางไปราชการ

- (๑) วิธีการนับเวลาเพื่อคำนวณเบี้ยเลี้ยง
 - ๑.๑) กรณีไป-กลับ (ไม่พักแรม) ให้เริ่มนับตั้งแต่เวลาที่ออกจากสถานที่อยู่อาศัยหรือสถานที่ทำงาน จนถึงเวลากลับถึงสถานที่อยู่อาศัย หรือสถานที่ทำงานเกิดน ๑๒ ชั่วโมงขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ วัน หากไม่เกิน ๑๒ ชั่วโมง แต่เกิน ๖ ชั่วโมง ขึ้นไปให้เบิกได้ครึ่งวัน

๑.๒) กรณี...

๑.๒) กรณีต้องพักแรม (ค้างคืน) เริ่มนับตั้งแต่เวลาออกจากสถานที่อยู่อาศัย หรือสถานที่ทำงาน จนถึงเวลาที่กลับเข้าสถานที่อยู่อาศัยหรือสถานที่ทำงาน โดยให้นับ ๒๔ ชั่วโมง เป็น ๑ วัน ส่วนที่ไม่ถึง ๒๔ ชั่วโมง แต่นับได้เกิน ๑๒ ชั่วโมง ก็ให้ถือเป็น ๑ วัน

(๒) ค่าเช่าที่พัก

๒.๑) ค่าเช่าที่พัก หมายความว่า ค่าใช้จ่ายในการเช่าห้องพักในโรงแรมหรือที่พักแรม โดยผู้เดินทางเบิกค่าเช่าที่พักในลักษณะเหมาจ่ายหรือในลักษณะจ่ายจริงก็ได้ ภายในวงเงินและเงื่อนไขที่กระทรวงการคลังกำหนด

๒.๒) สำหรับการเดินทางเป็นหมู่คณะ กรณีอยู่ในสำนักงานเดียวกัน (หน่วยเบิกจ่ายเดียวกัน) การเลือกเบิกค่าเช่า ที่พัก ต้องเลือกแบบเดียวกันทั้งคณะ ในคณะเดียวกัน จะเลือกเบิกค่าเช่าที่พักทั้ง ๒ แบบไม่ได้ โดยการเดินทางไปราชการในท้องที่มีค่าครองชีพสูง หรือเป็นแหล่งท่องเที่ยวกระทรวงการคลังอาจกำหนดให้ผู้เดินทางไปราชการเบิกค่าเช่าในอัตราสูงได้ตามความจำเป็น

(๓) ค่าพาหนะ

๓.๑) การเดินทางไปราชการ ให้ใช้ยานพาหนะประจำทางและให้เบิกค่าพาหนะได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัด ไม่เกินสิทธิ ตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง

การประชุม/ฝึกอบรม

(๑) ค่าพาหนะ

๑.๑) การเบิกจ่ายค่าพาหนะเดินทางไป-กลับ ระหว่างที่พักไปสถานที่ฝึกอบรม ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของหัวหน้าส่วนราชการซึ่งเป็นผู้จัดอบรมหรือส่วนราชการต้นสังกัด

(๒) ค่าอาหาร

๒.๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการฝึกอบรมและการจัดประชุมปกติ ในกรณีอบรม/ประชุม ในสถานที่ราชการ เบิกได้ไม่เกิน ๓๕ บาท / มื้อ / คน ในกรณีที่ อบรม/ประชุม ในสถานที่เอกชน เบิกได้ไม่เกิน ๕๐ บาท / มื้อ / คน

๒.๒) ค่าอาหาร ในการฝึกอบรมและการจัดประชุม ในกรณีประชุมในสถานที่ราชการ เบิกได้ไม่เกิน ๑๒๐ บาท / มื้อ / คน ในกรณีอบรมในสถานที่ราชการ เบิกได้ไม่เกิน ๑๕๐ บาท / มื้อ / คน ในกรณีอบรมสถานที่เอกชนให้ระเบียบตามที่กระทรวงการคลังกำหนด ทั้งนี้กระทรวงการคลังขอความร่วมมือให้หน่วยงานราชการจัดอบรม/ประชุมในสถานที่ราชการ

แนวทางบริหารความเสี่ยง

(๑) มอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานสับเปลี่ยนหน้าที่ เพื่อเป็นการฝึกทักษะและเพิ่มประสบการณ์ให้สามารถทำงานแทนกันได้ เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้กันอย่างแท้จริง และต้องแต่งตั้งหรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องติดตามข้อมูลข่าวสารจากกรมบัญชีการ กระทรวงการคลัง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบ อย่างสม่ำเสมอ

(๒) เมื่อเกิดปัญหาในการตีความหมายทางกฎหมาย ให้สอบถามจากหน่วยงานผู้ออกระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติ เช่น กรมบัญชีกลาง สำนักงบประมาณ กรมสรรพากร ทั้งนี้ต้องไม่เบิกจ่ายเงินก่อนแล้วตรวจสอบความถูกต้องภายหลัง

(๓) หน่วยงานต้องจัดประชุมภายในอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อทบทวนการทำงานและหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ

๖.๕ การเสวนาเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการ
คาคการณ์เชิงเหตุและผล (เรียนรู้อดีต เข้าใจปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต)”

วิทยากรโดย ๑) นายอนันต์ ชูโชติ อธิบดีกรมศิลปากร

๒) นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ ที่ปรึกษากรมศิลปากร (อธิบดีกรมศิลปากร)

๓) นายสถาพร เทียงธรรม รองอธิบดีกรมศิลปากร

๔) พิธีกรผู้ดำเนินรายการโดย นายวรรณพงษ์ ปาละกะวงษ์ ณ อุทยาน

นักโบราณคดีปฏิบัติการ

คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการ

คือ การใช้หลักธรรมปฏิบัติในการบริหารงานทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับปฏิบัติการ และผู้บริหาร
ระดับต้น ระดับกลาง หรือระดับสูง ให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพสูง โดยการปกครองและบริหารที่ดี (Good
Governance) การปกครองและบริหารที่ดี ตามหลักธรรมปฏิบัติ นั้น ผู้บริหารงานต้องมี “ประมุขศิลป์”
คือ คุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี (Good Leadership) อันเป็นคุณสมบัติที่ดี ที่สำคัญ ของหัวหน้าฝ่ายบริหาร
ลงมาถึงหัวหน้างานทุกระดับให้สามารถปกครอง และบริหารองค์การที่ตนรับผิดชอบ ให้ดำเนินไปถึงความ สำเร็จ
อย่างได้ผลดี มีประสิทธิภาพสูง และให้ถึงความเจริญ รุ่งเรือง และสันติสุข อย่างมั่นคง

หลักธรรม สำหรับข้าราชการ

(๑) หลักการครองตน

๑) มีสุขภาพกายที่ดี คือ เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีท่วงท่ากิริยา รวมทั้งการแต่งกาย
ที่สุภาพ เรียบร้อย ดั่งงาม สะอาด และดูสง่างามสมฐานะ

๒) มีสุขภาพจิตที่ดี คือ เป็นผู้ที่มีอัธยาศัยใจคอที่งาม เป็นคนดี มีศีลธรรม ได้แก่ ศรัทธา
ศีล สุตะ จาคะ วิริยะ สติ สมาธิ และปัญญา

(๒) หลักการครองงาน

๑) ฉันทะ หรือ ความรักงาน คือ จะต้องเป็นผู้รักงานที่ตนมีหน้าที่รับผิดชอบอยู่ และทั้ง
จะต้อง เอาใจใส่กระตือรือร้นในการเรียนรู้งาน และเพิ่มพูนวิชาความรู้ความสามารถในการทำกิจการงาน และ
มุ่งมั่นที่จะทำงานในหน้าที่รับผิดชอบหรือกิจการงานอาชีพของตนให้สำเร็จเรียบร้อยอยู่เสมอ

๒) วิริยะ หรือ ความเพียร คือ จะต้องเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ประกอบด้วยความ
อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากในการประกอบกิจการงานในหน้าที่หรือในอาชีพของตน จึงจะถึงความสำเร็จ
และความเจริญก้าวหน้าได้

๓) จิตตะ หรือ ความเป็นผู้มีใจจดจ่ออยู่กับการงาน ผู้ที่จะทำงานได้สำเร็จด้วยดี มี
ประสิทธิภาพนั้น จะต้องเป็นผู้เอาใจใส่ต่อกิจการงานที่ทำ และมุ่งกระทำงานอย่างต่อเนื่องจนกว่าจะสำเร็จ ไม่
ทอดทิ้งหรือวางธุระเสียกลางคัน ไม่เป็นคนจืดจาง หรือทำงานแบบทำๆ หยุดๆ

๔) วิมังสา หรือ ความเป็นผู้รู้จักพิจารณาเหตุสังเกตุผลในการปฏิบัติงานของตนเอง
และของผู้อื่นหรือของผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ว่า ดำเนินไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้หรือไม่ ได้ผลสำเร็จ
หรือมีความคืบหน้าไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงไร มีอุปสรรคหรือปัญหาที่ควรได้รับการ ปรับปรุง
แก้ไขวิธีการทำงาน หรือวิธีการบริหารกิจการงานนั้นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้อย่างไร ขั้นตอนนี้ เป็นการนำ
ข้อมูลจากที่ได้ติดตามประเมินผลงานหรือตรวจงานนั้นแล้วมาวิเคราะห์ วิจัย ให้ทราบเหตุผล ของปัญหาหรือ
อุปสรรคข้อขัดข้องในการทำงาน แล้วพิจารณาแก้ไขปัญหานั้น และปรับปรุงพัฒนาวิธี การทำงานให้ดำเนิน
ไปสู่ความสำเร็จ ให้ถึงความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปได้

(๓) หลักการ...

(๓) หลักการครองคน

๑) สังคหัตถุธรรม ๔ ประการ คือ

ทาน รู้จักให้ปัน สิ่งของ ของตน แก่ผู้อื่นที่ควรให้ปัน

ปิยวาจา รู้จักเจรจาอ่อนหวาน คือ กล่าวแต่วาจาที่สุภาพอ่อนโยน

อิตถจริยา รู้จักประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

สมานัตตตา เป็นผู้มิตนเสมอ คือ ไม่ถือตัวเย่อหยิ่ง จองหอง อวดดี

คุณธรรม ๔ ประการนี้ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของผู้อื่นไว้ได้ และยังความสมัคร สนิทสามัคคี ให้เกิดขึ้นระหว่างกันและกันด้วย หรือจะเรียกว่า เป็น “หลักธรรมมหาเสน่ห์”

(๔) หลักธรรมาภิบาล

คุณธรรมของนักปกครองนักบริหารที่ดี (Good Governance) คือ

๑) หลักความถูกต้อง คือ มีการพิจารณาวินิจฉัยปัญหา การทำการตัดสินใจ (Decision Making) และสั่งการ (Command) ด้วยความถูกต้องตามกฎหมายบ้านเมือง และกฎระเบียบข้อบังคับ ขององค์กร ที่ออกตามกฎหมาย ถูกต้องตามหลักศีลธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของสังคม ถูกต้อง ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ และถูกต้องตรงประเด็นตามหลักวิชา และได้รับความพึงพอใจ จากคนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) หลักความเหมาะสม คือ รู้จักคิด พูดย ทำ กิจการงาน และปฏิบัติงานได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ บุคคล สังคม และสถานการณ์ หรือสัปปุริสธรรม ๗ ประการ อันหมายถึงคุณธรรมของสัตบุรุษ ประกอบด้วย

ธัมมัญญตา หรือรู้จักเหตุ ได้แก่ ปัญญารู้เหตุแห่งทางเจริญ และทางเสื่อม เป็นต้น

อัตถัญญตา หรือรู้จักผล ได้แก่ ปัญญารู้ผล ที่เป็นมาแต่เหตุ หรือปัจจัยให้เกิดผล

ต่างๆ ตามที่เป็นจริง

อัตถัญญตา หรือรู้จักตน คือ รู้ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และฐานะของตน ตามที่เป็น

จริง แล้ววางตนให้เหมาะสมแก่ฐานะ

มัตถัญญตา หรือรู้จักประมาณตน ปฏิบัติตน วางตน ให้เหมาะสมแก่ฐานะ และ

รู้จัก ประมาณในการบริโภคใช้สอยทรัพย์ที่มีอยู่ และตามมีตามได้

กาลัญญตา หรือรู้จักกาล คือ รู้จักเวลา หรือโอกาสที่ควร และไม่ควรวุฒ หรือ

กระทำ การต่างๆ

ปริสสัญญตา หรือรู้จักชุมชน ว่ามีอริยาคัยใจคอ ฐานะความเป็นอยู่ และ

ขนบธรรมเนียม ประเพณีของหมู่ชนต่างๆ เพื่อให้รู้จักวางตัวให้เหมาะสม

บุคลัญญตา หรือรู้จักบุคคล ว่ามีอริยาคัยใจคอ มีภูมิธรรม ภูมิปัญญา และมีฐานะ

อย่างไร เพื่อปฏิบัติตน หรือวางตน ให้เหมาะสมตามฐานะของเราและของเขา

๓) ดำเนินชีวิตด้วยหลัก “ทศพิธราชธรรม”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงคุณอันประเสริฐของเรา ได้ทรงถือ เป็นหลักปฏิบัติ ในการครองพระราชอาณาจักร ให้พสกนิกรของพระองค์อยู่เย็นเป็นสุข เป็นที่ประจักษ์ตา ประจักษ์ใจแก่ชน ชาวโลกเสมอมา มี ๑๐ ประการ ตามพระพุทธานุญาตดังต่อไปนี้ คือ

ทาน การให้

ศีล การสังวรระวังกายและวาจา ให้เรียบร้อยดีไม่มีโทษ

บริจาค การเสียสละ

อาชวะ ความซื่อตรง

มัทวะ ความสุภาพอ่อนโยน

ตปะ ความเพียรเพ่งเผากิเลส

อักโธระ ความไม่โกรธ

อวิหิงสา การไม่เบียดเบียนผู้อื่น ตลอดทั้งสัตว์ให้ได้ทุกขยาค

ขันติ ความอดทน

อวิโรธนะ ความประพฤติปฏิบัติที่ไม่ผิดทำนองคลองธรรม และดำรงอาการคงที่

ไม่หวั่นไหว ด้วยอำนาจอินทรีย์นัย

วิธีคิด Growth mindset เพื่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

วิธีคิด Growth mindset คือ วิธีคิดที่เชื่อว่าทักษะและความรู้ความสามารถของเราสามารถพัฒนาได้ผ่านการเรียนรู้และการพยายามฝึกฝน ไม่มีอะไรที่อยู่เหนือความพยายามและความตั้งใจ คนที่มีวิธีคิดแบบ growth mindset จะเชื่อมั่นในคุณค่าและศักยภาพของตัวเอง คนที่มีวิธีคิดแบบ growth mindset จะเชื่อว่าหากพวกเขาได้ทุ่มเทเวลาและความพยายามในการฝึกฝนและแก้ไขจุดอ่อนแล้วละก็ พวกเขาจะค่อยๆ เข้าใกล้ความสำเร็จและประสบความสำเร็จอย่างที่ตั้งใจไว้ในที่สุด

วิธีคิดแบบ growth mindset เป็นขั้วตรงข้ามของวิธีคิดแบบ fixed mindset ที่เชื่อว่าความสามารถของเรามีขีดจำกัดและไม่สามารถพัฒนาต่อได้หากไม่มีพรสวรรค์หรือความถนัด คนที่มีวิธีคิดแบบ fixed mindset จึงมีแนวโน้มที่จะยอมแพ้และล้มเลิกความตั้งใจเมื่อเจอกับอุปสรรคเพราะคิดว่าอย่างไรตัวเองก็ไม่มีความสามารถที่จะทำได้สำเร็จ

วิธีคิดแบบ growth mindset มีความสำคัญต่อการทำงานในองค์กรและเป็นคุณสมบัติสำคัญที่องค์กรมองหาในตัวพนักงานเพราะการทำงานในปัจจุบันต้องเจอกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว การมี growth mindset จะช่วยให้พนักงานเป็นคนที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ขณะเดียวกันวิธีคิดแบบ growth mindset ก็จะช่วยผลักดันให้พนักงานฝึกฝน หาความรู้เพิ่มเติม และพยายามคิดค้นวิธีใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาในการทำงานแทนที่จะยอมจำนนต่องานที่มีความยากและท้าทาย นี่คือการที่แบ่งแยกความแตกต่างของพนักงานที่มี growth mindset กับ fixed mindset องค์กรต่างๆ ในปัจจุบันที่ต้องการเพิ่มศักยภาพพนักงาน, เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และพัฒนาวัฒนธรรมจึงให้ความสำคัญอย่างมากกับการพัฒนาวิธีคิดแบบ growth mindset ของคนในองค์กร เพราะการจะพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็ต้องเริ่มจากพื้นฐานคือการพัฒนาทัศนคติของคนในองค์กร

๖.๖ บรรยายเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐในการประสานงาน เพื่อลดโอกาสและป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบในการปฏิบัติงาน” และ “มาตรการทางกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน”

วิทยากร โดยนายทวีพิพัฒน์ แพทย์กลาง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดนครราชสีมา

บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐในการประสานงาน เพื่อลดโอกาสและ ป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบในการปฏิบัติงาน

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตาม ให้ส่วนราชการ และ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดมิชอบ

๒. รับข้อ...

๒. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจองค์การมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๓. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมายและกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการ ของ คตช. ที่เกี่ยวข้อง

๔. ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัดเสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ศอตช. ทราบ

๕. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๖. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๗. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน

๑. พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๓

๓. ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

๔. ค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๙ ประการของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ๙ ข้อดังนี้

๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๒) การมีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ

๓) ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรมและถูกกฎหมาย

๕) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วมีอัธยาศัยและไม่เลือกปฏิบัติ

๖) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วนถูกต้องไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๗) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรักษามาตรฐานมีคุณภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้

๘) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

๖.๗ อภิปรายเรื่อง “การสืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่งานจิตอาสาภาคประชาชน” โดยทีมงานวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ ๒/๒๕๖๑ “รุ่นเป็นบ้าเป็นมัมพิมพ์”

วิทยาการโดย ๑) นางเอี่ยมพร ช่วยเกิด นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื

๒) ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง วันวิสา อีระปัญญาชัย สว.กก.สสน.บก.ป. กองบังคับการปราบปราม สำนักงานผู้บังคับการปราบปราม

๓) นายวิสวัสดิ์ ศิริสุรรักษ์ นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ กับโบราณสถาน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงเข้าพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๓ นับแต่นั้นพระองค์ทรงทุ่มเทพระวรกายและพระราชหฤทัยแน่วแน่ ที่จะดูแลทุกข์สุขของพสกนิกรให้ทั่วถึงและมีพระทัยมั่นคงที่จะพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าไปให้ทันโลกในทุก ๆ ด้าน ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่สนพระทัย และทรงแตกฉานในวิทยาการ ทั้งทางด้านศิลปะ และวิทยาศาสตร์ ทำให้กิจการทุกอย่างภายในประเทศ ล้วนต้องพึ่งพระปรีชาสามารถของพระองค์ไปทั้งสิ้น

ด้วยความทรงเป็นนักอนุรักษ์สมบัติวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ พระองค์จะทรงสดับตรับฟังเรื่องราวเกี่ยวกับการค้นพบสมบัติวัฒนธรรมเหล่านี้ ทั้งที่เป็นการค้นพบทางวิชาการ ค้นพบโดยบังเอิญ หรือแม้แต่เมื่อมีการลักลอบขุดค้น ซึ่งทำให้เป็นที่มาของการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติที่สมบูรณ์แบบขึ้นในภูมิภาคต่อมา ดังเมื่อมีเหตุการณ์ คนร้ายลักลอบขุดกรุพระปรางค์วัดราชบูรณะที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และถูกจับได้ ผู้ว่าราชการจังหวัดได้แจ้งให้กรมศิลปากรทราบและพิจารณาสำรวจขุดค้นหาศิลปโบราณวัตถุที่เหลืออกมาเสีย เพื่อจะได้ไม่ให้สมบัติอันล้ำค่าของชาติสูญหายไป และจากการขุดค้นนี้ ทำให้ได้พบศิลปโบราณวัตถุเป็นจำนวนมาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ไปทอดพระเนตรศิลปโบราณวัตถุดังกล่าว ณ กองกำกับการตำรวจภูธร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๐ เมื่อทอดพระเนตรสิ่งของต่าง ๆ จึงมีรับสั่งถามว่า “จะไปเก็บไว้ที่ใด...” แล้วจึงพระราชทานกระแสพระราชดำริว่า

“... โบราณวัตถุและศิลปวัตถุที่พบในกรุพระปรางค์วัดราชบูรณะขณะนี้ สมควรจะได้มีพิพิธภัณฑสถานเก็บรักษา และตั้งแสดงให้ประชาชนชมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หาดูควรนำไปเก็บรักษาและตั้งแสดง ณ ที่อื่นไม่ โบราณวัตถุและศิลปวัตถุของท้องถิ่นใด ก็ควรเก็บรักษาและตั้งแสดงไว้ในพิพิธภัณฑสถานของจังหวัดนั้น ๆ...”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ กับแนวพระราชดำริ “จิตอาสาพระราชทาน”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีความ สมัครสมานสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน โดยมีหน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีหน้าที่ควบคุม อำนวยการและประสานการ ปฏิบัติเพื่อให้การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เป็นไปอย่างต่อเนื่องถูกต้องตามพระราโชบาย และสมพระเกียรติ

ในระยะ...

ในระยะเริ่มแรก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชนโดยรอบพระราชวังดุสิตเป็นการทำความ ดีด้วยหัวใจถวายเป็น พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรโดยหน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์หน่วยทหารรักษาพระองค์ข้าราชการบริพารในพระองค์ร่วมกับประชาชนจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ร่วมกันดูแลและพัฒนารักษาสถานที่จากชุมชนเล็กๆ รอบพระราชวังดุสิตขยาย สู่พื้นที่โดยรวมของประเทศในการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนสืบไป

จิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญาใน การทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จิตอาสาตาม พระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑) จิตอาสาพัฒนา ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันการประกอบอาชีพ รวมทั้งการ สาธารณสุข ฯลฯ แบ่งตามภารกิจงานเป็น ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

๑.๑) จิตอาสาพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่เข้าร่วม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ อาทิ การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษา ความสะอาดเรียบร้อยของศาสนสถานหรือ สถานที่สาธารณะ การจัดเก็บผักตบชวา การปลูกต้นไม้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นอยู่ของ ชุมชนให้เข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืน

๑.๒) จิตอาสางานประดิษฐ์และเผยแพร่งานศิลปาชีพ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่นำ ความรู้ทางด้านศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่ และถ่ายทอดเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อไป

๑.๓) จิตอาสาฝ่ายกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ ปฏิบัติงานสนับสนุนในการจัดงานหรือกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ เฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราช กรณียกิจและเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสาฯ เช่น กิจกรรมการแสดงดนตรีบริเวณพระลานพระราชวังดุสิต การจัดงาน อุ๋นไอ รัก คลายความหนาว งานเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ของกรุงเทพมหานคร เป็นต้น

๑.๔) จิตอาสาฝ่ายแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงาน สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์ พยาบาล รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

๑.๕) จิตอาสาฝ่ายทะเบียนและข้อมูล หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ให้คำแนะนำและ อำนวยความสะดวกประชาชนที่มาลงทะเบียนจิตอาสาฯ

๑.๖) จิตอาสาฝ่ายส่งกำลังบำรุงและสนับสนุน หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุน อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อย จัดหาหรือบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/จิต อาสาที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน

๑.๗) จิตอาสาฝ่ายประชาสัมพันธ์ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ช่วยงานประชาสัมพันธ์ และให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯรวมถึงช่วยดูแลต้อนรับ ประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๘) จิตอาสา...

๑.๘) จิตอาสาฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการสัญจรของประชาชนการแนะนำ เส้นทาง การแจ้งอุบัติเหตุการจราจรให้เจ้าพนักงานทราบ

๒) จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และเกิดจากสาเหตุอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยรวมและการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติ ดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

๓) จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จ ในโอกาสต่างๆ เป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงานรวมทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่และการฟื้นฟูสถานที่ภายหลัง การปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จฯ นั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กิจการจิตอาสาสะท้อนให้เห็นถึงความใส่ใจพระราชหฤทัยที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีต่อประชาชนทุกหมู่เหล่าโดยมุ่งหวังให้เกิดการร่วมมือกันพัฒนาพื้นที่ มีสำนึกร่วมต่อสาธารณะนำไปสู่ประโยชน์สูงสุดของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๖.๘ บรรยายธรรม เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม : การบริหารจัดการและเจริญปัญญา เพื่อความสุขและการเจริญในชีวิตตามหลักสติปัญญา”

วิทยากร โดยพระอาจารย์สายชล ญาณวโร พระวิปัสสนาจารย์พิเศษประจำภาค ๑๓ วัดพลองช้างเผือก ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

วิปัสสนา คืออะไร

วิปัสสนา คือ การฝึกอบรมจิตให้เกิดปัญญารู้แจ้งตามความเป็นจริง ในธรรมชาติ ในรูปนามขันธ์ ๕ ว่า เป็นสภาวะที่ไม่เที่ยง(อนิจจัง) เป็นทุกข์ ทนได้ยาก (ทุกขัง) เป็นสภาวะที่ไม่ใช่บุคคล ตัวตน เราเขา บังคับบัญชาไม่ได้ (อนัตตา)

เป็นวิธีการปฏิบัติที่จะนำกายและใจของผู้ปฏิบัติให้เข้าถึงสภาวะดับ สงบเย็น(นิพพาน)ได้ ถ้าต้องการสุขแท้ สุขถาวรที่ไม่กลับมาทุกข์อีกก็ต้องดำเนินไปตามหนทางนี้เท่านั้น ไม่มีทางอื่น

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ประยุทธ์ ปยุตโต) ให้ความหมายว่า วิปัสสนา คือ ข้อปฏิบัติต่างๆ ในการฝึกฝนอบรมปัญญาให้เกิดความเห็นแจ้งรู้ชัดสิ่งทั้งหลายตรงต่อสภาวะของมัน คือให้เข้าใจตามความเป็นจริง หรือ ตามที่สิ่งเหล่านั้นมันเป็นของมันเอง (ไม่ใช่เห็นไปตามที่เราวาดภาพให้มันเป็นด้วยความชอบความชัง ความอยากได้ หรือ ความขัดใจของเรา) รู้แจ้งชัดเข้าใจจริง จนถอนความหลงผิดรู้ผิดและยึดติดในสิ่งทั้งหลายได้ถึงขั้นเปลี่ยนท่าทีต่อโลกและชีวิตใหม่ทั้งท่าทีแห่งการมอง การรับรู้ การวางจิตใจและความรู้สึกทั้งหลาย

ความรู้ความเข้าใจถูกต้องที่เกิดขึ้นเรื่อย ๆ ในระหว่างการปฏิบัติ นั้น เรียกว่า ญาณ มีหลายระดับญาณสำคัญในขั้นสุดท้ายเรียกว่า วิชชา เป็นภาวะตรงข้ามที่กำจัดอวิชชา คือความหลงผิดไม่รู้แจ้งไม่รู้จักจริงให้หมดไป ภาวะจิตที่มีญาณหรือวิชชา นั้น เป็นภาวะที่สุขสงบผ่องใสและเป็นอิสระ เพราะลอยตัวพ้นจากอำนาจครอบงำของกิเลส เช่น ความชอบความชังความติดใจ และความขัดใจเป็นต้นไม่ถูกบังคับหรือชักจูงโดยกิเลสเหล่านั้น ให้มองเห็นหรือรับรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างบิดเบือน จนพาความคิด และการกระทำที่ติดตามาให้หันเหไป และไม่ต้องเจ็บปวดหรือเร่าร้อนเพราะถูกบีบคั้น หรือต่อสู้กับกิเลสเหล่านั้น ญาณและวิชา จึงเป็นจุดมุ่งหมายของวิปัสสนา...

วิปัสสนา เพราะนำไปสู่วิมุตติ คือความหลุดพ้นเป็นอิสระที่แท้จริงซึ่งยั่งยืนถาวร ท่านเรียกว่า สมุจเฉตนิโร หรือ สมุจเฉตวิมุตติ แปลว่า ดับกิเลส หรือหลุดพ้นโดยเด็ดขาด

การบริหารจิตและเจริญปัญญา คืออะไร

๑) การมีสุขภาพดีนั้นจะต้องประกอบไปด้วยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบทุกหมู่ การพักผ่อนร่างกายอย่างเพียงพอ การออกกำลังกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ เรียกว่า การบริหารร่างกาย ร่างกายก็จะแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒) จิตของเราก็เช่นเดียวกัน ในวันหนึ่ง ๆ เราคิดเรื่องต่าง ๆ มากมาย จิตย่อมจะเหนื่อยล้า หากไม่ได้มีการบำรุงรักษาหรือบริหารจิตของเราให้เข้มแข็งผ่องใสบริสุทธิ์ จิตจะอ่อนแอ หวั่นไหวต่อเหตุการณ์รอบตัวได้ง่าย เช่น บางคนจะแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมออกมาจนเกินเหตุ เมื่ออยู่ในอาการตกใจ ดีใจ เสียใจ โกรธหรือเกิดความอยากได้ เพราะจิตใจอ่อนแอ ขุ่นมัว

๓) การบำรุงรักษาจิตให้เข้มแข็งผ่องใสบริสุทธิ์ เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การบริหารจิต ซึ่งต่างกับการบริหารกาย เพราะการบริหารกายต้องทำให้ร่างกายเคลื่อนไหวอยู่เสมอแต่การบริหารจิตจะต้องฝึกฝนให้จิตสงบนิ่งอยู่กับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ ซึ่งการฝึกจิตให้สงบ คือการทำสมาธินั่นเอง

๔) การทำจิตใจให้ผ่องใสหรือการฝึกจิต คือ การฝึกสติควบคุมจิตใจให้จดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำโดยระลึกอยู่เสมอว่า ตนกำลังทำอะไรอยู่ ต้องทำอะไร พร้อมกันกับระมัดระวังไม่ให้เกิดความผิดพลาด

๕) การทำสมาธิ คือ การฝึกควบคุมจิตใจให้จดจ่อแน่วแน่มุ่งอยู่กับสิ่งใด สิ่งหนึ่ง โดยไม่เปลี่ยนแปลงจนกว่าจะหยุดทำสมาธิ

ประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา

๑) ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพราะจิตมีสมาธิ ไม่ฟุ้งซ่าน ใจจึงจดจ่ออยู่กับการเรียนก่อให้เกิดปัญญา เป็นสัมมาทิฐิ

๒) สุขภาพดี เพราะจิตใจผ่องใสเบิกบาน ร่างกายก็จะสดชื่นไปด้วย

๓) บุคลิกภาพดี เมื่อจิตใจสงบเยือกเย็นสะอาด จิตใจปลอดโปร่งผ่องใส มีความมั่นคงในอารมณ์ เชื่อมมั่นในตนเอง ซึ่งจะส่งผลให้มีบุคลิกภาพที่ดี

เมื่อได้เห็นประโยชน์แล้ว ทุกคนควรฝึกจิตให้บริสุทธิ์ผ่องใสจนสามารถเป็นพื้นฐานในการพัฒนาปัญญาต่อไป และจะทำให้ตนเองประสบกับความสุขความเจริญในชีวิต

๖.๙ บรรยายเรื่อง “การบริหารความเสี่ยงการทุจริต : กระบวนการบริหารพัสดุ” และ “การบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติราชการ”

วิทยากร โดยดร.อาทิตย์ พุทธิศักดิ์แสง วิศวกรชำนาญการพิเศษ สำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด นครราชสีมา

ทำไมต้องเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริต

มาตรการป้องกันการทุจริตสามารถช่วยลดความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในองค์กรได้ ดังนั้น การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต การออกแบบ และการปฏิบัติงานตามการควบคุมภายในที่เหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงด้านการทุจริต ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร ถือเป็นการป้องกันการเกิดการทุจริตในองค์กร ทั้งนี้ การนำกระบวนการประเมินความเสี่ยงมาใช้ในองค์กร จะช่วยให้เป็นหลักประกันในระดับหนึ่งว่า การดำเนินการขององค์กรจะไม่มีทุจริต หรือในกรณีที่พบการทุจริตที่ไม่คาดคิด โอกาสที่จะประสบกับปัญหาน้อยกว่าองค์กรอื่น หรือหากเกิดความเสียหายขึ้นก็จะเป็นความเสียหายที่น้อยกว่า...

น้อยกว่าองค์กรที่ไม่มีการนำระบบการประเมินความเสี่ยงมาใช้ เพราะได้มีการเตรียมการป้องกันไว้ล่วงหน้าไว้โดยให้เห็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ ซึ่งไม่ใช่การเพิ่มภาระงานแต่อย่างใด

การบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีความแตกต่างจากการตรวจสอบภายในอย่างไร

การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นการทำงานในลักษณะที่ทุกภาระงานต้องประเมินความเสี่ยงก่อนการปฏิบัติงานทุกครั้ง และแทรกกิจกรรมการตอบโต้ความเสี่ยงไว้ก่อนเริ่มปฏิบัติงานหลักตามภาระงานปกติของการเฝ้าระวังความเสี่ยงล่วงหน้า จากทุกภาระงานร่วมกันโดยเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบปกติที่มีการรับรู้และยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นลักษณะ Pre-Decision ส่วนการตรวจสอบภายในจะเป็นลักษณะการกำกับติดตามความเสี่ยง เป็นการสอบทานในลักษณะ Post-Decision

กรอบหรือภาระงานในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

๑) Corrective : แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิดขึ้น สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว ทำอย่างไรจะไม่ให้เกิดซ้ำ

๒) Detective : เฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมความเสี่ยง ทำอย่างไรจะตรวจพบ โดยต้องสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้บางเรื่องที่น่าสงสัย ทำการลดระดับความเสี่ยงนั้นหรือให้ข้อมูลเบาะแสนั้นแก่ผู้บริหาร

๓) Preventive : ป้องกัน หลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่จะนำไปสู่การสูญเสียต่อการกระทำ ความผิด ในส่วนพฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเกิดขึ้นมาก่อน คาดหมายว่ามีโอกาสจะเกิดขึ้นซ้ำอีก (Known Factor) ทั้งที่รู้ว่าทำไปมีความเสี่ยงต่อการทุจริต จะต้องหลีกเลี่ยงด้วยการปรับ Workflow ใหม่ ไม่เปิดโอกาสให้การทุจริตกลับมาอีกครั้ง

๔) Forecasting : การพยากรณ์ ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกัน ปรามปรามล่วงหน้าในเรื่องหรือประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ในส่วนที่เป็นปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการพยากรณ์ ประเมินการล่วงหน้าในอนาคต (Unknown Factor)

ขอบเขตความเสี่ยงการทุจริต

๑) ความเสี่ยงการทุจริตจากภาระงานด้านการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ความเสี่ยงการทุจริตจากภาระงานด้านจัดซื้อ จัดจ้าง

๓) ความเสี่ยงการทุจริตจากภารกิจหลักตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน

การบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติราชการ

๑) หลักสำคัญของการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน มีดังนี้

(๑) ชุมชนคาดหวังให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โดยให้ผลประโยชน์สาธารณะมี ความสำคัญอันดับต้น

(๒) ความซื่อตรงต่อหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ยังเป็นรากฐานของหลักนิติธรรม (ประชาชนทุกคน เสมอภาคภายใต้กฎหมาย และต้องได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม)

(๓) ถ้าไม่จัดการผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ก็จะละเลยประโยชน์ สาธารณะและให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนตน หรือของคนบางกลุ่มแทน ซึ่งจะมีผลต่อการปฏิบัติงาน และอาจนำไปสู่การประพฤติมิชอบในที่สุด

(๔) ผลประโยชน์ทับซ้อนไม่ได้เกิดในตัวเอง เนื่องจากเจ้าหน้าที่ก็มีชีวิตส่วนตน มีบางครั้ง ที่ ผลประโยชน์ส่วนตนจะมาขัดแย้งกับการทำหน้าที่ แต่ประเด็นคือต้องเปิดเผยผลประโยชน์ทับซ้อนที่มี

(๕) หน่วยงาน...

(๕) หน่วยงานภาครัฐต้องจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างโปร่งใส และพร้อมรับผิดชอบ มิฉะนั้นจะบั่นทอนความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงาน

๒) แนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน มีดังนี้

กรอบการทำงานนี้เป็นวิธีการกว้าง ๆ ไม่จำกัดอยู่กับรายละเอียดข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการตามบริบทขององค์กรและกฎหมายได้ มี ๖ ขั้นตอน สำหรับ การพัฒนาและการปฏิบัติตามนโยบายการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) ระบุว่าผลประโยชน์ทับซ้อนแบบใดบ้างที่มักเกิดขึ้นในองค์กร

(๒) พัฒนานโยบายที่เหมาะสม รวมถึงกลยุทธ์การจัดการและแก้ไขปัญหา

(๓) ให้การศึกษาแก่เจ้าหน้าที่และผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมถึงเผยแพร่ นโยบายการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนให้ทั่วถึงในองค์กร

(๔) ดำเนินการเป็นแบบอย่าง

(๕) สื่อสารให้ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้รับบริการ ผู้สนับสนุนองค์กร และชุมชนทราบถึงความมุ่งมั่นในการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน

(๖) บังคับใช้นโยบายและทบทวนนโยบายสม่ำเสมอ

บทสรุป

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ปัญหา

ผลการดำเนินการโครงการสรุปได้ดังนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๑ คน ผ่านการฝึกอบรม กิจกรรม/โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและวินัย และ/หรือ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยร้อยละ ๘๐ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทาง ศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเจ้าหน้าที่ทุกระดับในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา และเครือข่ายเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ในพื้นที่ มีความรู้และมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่มีการกระทำผิด หรือถูกร้องเรียนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว หรือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

จากการสำรวจความพึงพอใจ มีผู้รับการอบรม จำนวน ๖๑ คน ตอบแบบสอบถาม ๔๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๕๗ เกณฑ์ในการแปลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัดหลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคม ในสถานการณ์ใหม่ New normal ที่มีต่อการจัดอบรม ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน เพื่อนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายสรุปผล ได้ กำหนดการให้คะแนนคำตอบของ แบบสอบถามไว้ ๕ ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อย ที่สุด และมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง ความพึงพอใจ มากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจ มาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจ ปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจ น้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจ น้อยที่สุด

แล้วหาค่าเฉลี่ยของคำตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๑ - ๑.๔๙ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ ๑ การประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาโดยรวม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในตารางที่ ๑

ส่วนที่ ๒ การประเมินวิทยากร สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในตารางที่ ๒

ส่วนที่ ๓ การประเมินเกี่ยวกับการจัดโครงการฯ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานในตารางที่ ๓

ส่วนที่ ๔ ความคุ้มค่าของโครงการฯ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในตารางที่ ๔

ส่วนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ลักษณะข้อคำถามแบบปลายเปิด และได้ดำเนินการและวิเคราะห์ เนื้อหาจากความคิดเห็นแล้วสรุปใจความสำคัญ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของความเรียง

ส่วนที่ ๑ การประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาโดยรวม

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม

ประเด็น	ผู้เข้าร่วมอบรม			
	$\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย)	S.D. (ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)	ระดับความ พึงพอใจ	ร้อยละ
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อบรม				
- ก่อนอบรม	๓.๒๐	๐.๕๑	ปานกลาง	๖๔.๐๐
- หลังอบรม	๔.๓๕	๐.๒๓	มาก	๘๗.๐๐
๒. ความสอดคล้องของเนื้อหาต่อบัณฑิตยุคใหม่	๔.๔๘	๐.๓๐	มากที่สุด	๘๙.๕๐
๓. ความเป็นประโยชน์ ต่อการนำไปประยุกต์ใช้	๔.๕๕	๐.๔๐	มากที่สุด	๙๑.๐๐
๔ ความสำคัญ และความเหมาะสมของหัวข้อวิชา	๔.๕๘	๐.๒๙	มากที่สุด	๙๑.๕๐
รวม	๔.๒๓	๐.๓๕	มาก	๘๔.๖๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและ ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal มีความพึงพอใจ ใน ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาโดยรวม อยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๐

ส่วนที่ ๒ การประเมินวิทยากร

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม

ประเด็น	ผู้เข้าร่วมอบรม			
	$\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย)	S.D. (ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)	ระดับความ พึงพอใจ	ร้อยละ
๑. ความรอบรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๖๘	๐.๒๒	มากที่สุด	๙๓.๕๐
๒. สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้น่าสนใจ	๔.๕๐	๐.๔๐	มาก	๙๐.๐๐
๓. เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๔.๕๓	๐.๔๐	มากที่สุด	๙๐.๐๐
๔.ความเหมาะสมการบริหารเวลาของวิทยากร	๔.๒๐	๑.๐๑	มาก	๘๔.๐๐
๕. มีความกระตือรือร้นสามารถกระตุ้นให้สนใจและตื่นตัวใน การเรียนรู้	๔.๔๘	๐.๔๐	มากที่สุด	๘๙.๕๐
รวม	๔.๓๔	๐.๔๖	มาก	๘๖.๘๓

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด
หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและ
ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal มีความพึงพอใจต่อ
วิทยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ โดยมีความพอใจประเด็นความรอบรู้และประสบการณ์
ในเรื่องที่บรรยายสูงที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๐

ส่วนที่ ๓ การประเมินเกี่ยวกับการจัดโครงการฯ

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม

ประเด็น	ผู้เข้าร่วมอบรม			
	$\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย)	S.D. (ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)	ระดับความ พึงพอใจ	ร้อยละ
๑. รูปแบบการจัดโครงการฯ	๔.๒๘	๐.๖๕	มาก	๘๕.๕๐
๒. ระยะเวลาของการประชุมตลอดโครงการ	๔.๒๘	๐.๘๕	มาก	๘๕.๕๐
๓. ประโยชน์ของเอกสารประกอบการอบรม	๔.๔๐	๐.๔๙	มาก	๘๘.๐๐
๔. การดำเนินงานและการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	๔.๒๐	๐.๖๑	มาก	๘๔.๐๐
๕. การดำเนินงานโดยภาพรวม	๔.๔๐	๐.๔๙	มาก	๘๘.๐๐
รวม	๔.๓๓	๐.๔๗	มาก	๘๖.๖๔

จากตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด
หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและ
ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal มีความพึงพอใจ
เกี่ยวกับการจัดโครงการฯ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๔

ส่วนที่ ๔ ความคุ้มค่าของโครงการฯ

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ย และระดับความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม

ประเด็น	ผู้เข้าร่วมอบรม			
	$\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย)	S.D. (ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation)	ระดับความ พึงพอใจ	ร้อยละ
๑. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้เมื่อเทียบกับคุณภาพ ของหลักสูตร	๔.๓๕	๐.๕๘	มาก	๘๗.๐๐
๒. ความเหมาะสมที่จะให้มีการจัดหลักสูตรนี้ในปีต่อไป	๔.๓๕	๐.๕๘	มาก	๘๗.๐๐
รวม	๔.๓๓	๐.๔๘	มาก	๘๖.๖๘

จากตารางที่ ๔ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทให้แก่บุคลากรในสังกัด
หลักสูตร “การเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การต่อต้านการทุจริตและ
ผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานและชุมชน ” ต่อสังคมในสถานการณ์ใหม่ New normal มีความพึงพอใจ
เกี่ยวกับความคุ้มค่าของโครงการ อยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๘

ส่วนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ขอให้มีความพร้อมด้านเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้
๒. ควรให้มีการแนะนำตัวไม่ใช้อยู่ใครอยู่มันหรือคุยเฉพาะคนที่รู้จัก
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม ควรให้มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนบุคลากรของแต่ละหน่วยงานมาเข้า
ร่วมอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของหน่วยงานมากกว่าเป็นการพัฒนาเฉพาะบุคคล
๔. ขอให้ไฟล์เอกสาร ผ่านเพจ ของสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้
โหลดข้อมูล
๖. เห็นควรจัดต่อเนื่องทุกปี เพื่อกระตุ้นให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและเครือข่ายทุกภาคส่วนตระหนักรู้
ถึงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบัน
๗. เห็นควรเพิ่มเวลาในการบรรยายของวิทยากรในแต่ละหัวข้อมากขึ้น โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับระเบียบของงานราชการด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ
๘. ขอให้มีย่อเอกสารประกอบการบรรยายทุกหัวข้อ
๙. เห็นควรจัดทุกปีเพื่อทบทวน และควรเพิ่มเวลาในการบรรยายของวิทยากร แต่ละหัวข้อการ
บรรยายลง เพื่อให้มีเวลาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือตอบข้อซักถาม

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

หนังสืออนุมัติโครงการ

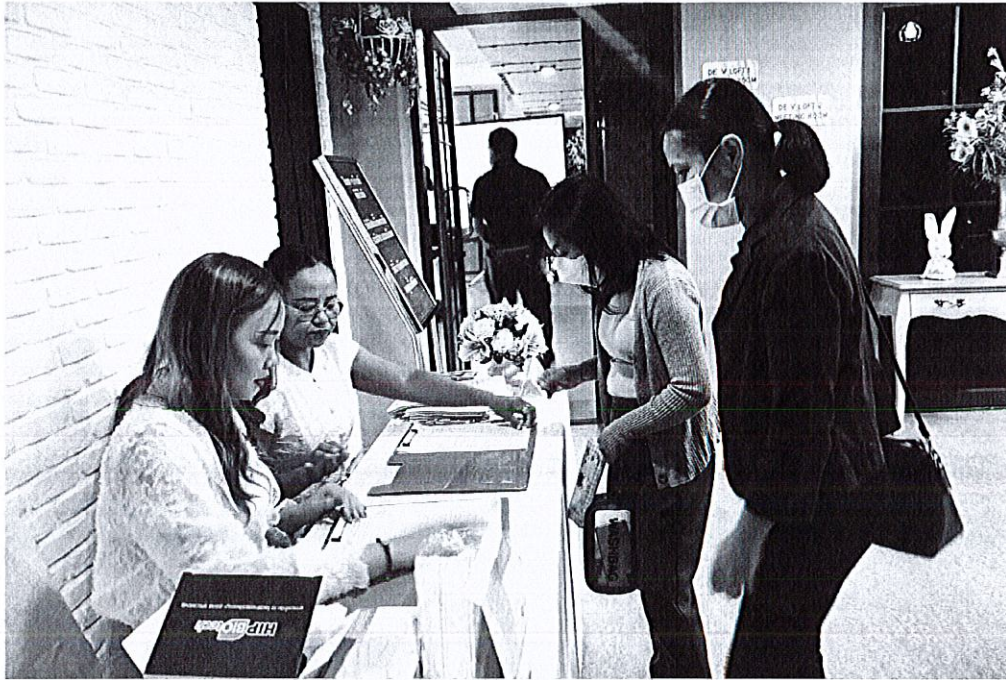
กำหนดการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน

รูปภาพประกอบการดำเนินงาน

งานลงทะเบียน



พิธีเปิดโครงการ



บรรยายพิเศษ เรื่อง “นโยบายการบริหารความเสี่ยงของกรมศิลปากร”



บรรยายเรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับ
ผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ” และ “การประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖” โดยนายอุษณะ อำนาจสกุลฤทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรมศิลปากร



บรรยายเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของศูนย์คุณธรรมกรมศิลปากร กับการกำหนดมาตรฐาน จริยธรรมกำกับ
ความประพฤติของบุคลากรเพื่อสร้างความโปร่งใสและความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ”
โดยนายอาทิตย์ ธรรมานุรักษ์กิจ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กรมศิลปากร



บรรยายเรื่อง “ความเสี่ยงในการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม และแนวทางบริหารความเสี่ยง” โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังเขต ๓ นครราชสีมา

- นางพิมพ์ศิริ เดชสูงเนิน นักวิชาการคลังชำนาญการ
- นางสาวแสงดาว เครือสิริกุล นักวิชาการคลังชำนาญการ



การเสวนาเรื่อง “แนวทางการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักการ
คาดการณ์เชิงเหตุและผล (เรียนรู้อดีต เข้าใจปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคต)” วิทยากรโดย

-นายอนันต์ ชูโชติ อธิบดีกรมศิลปากร

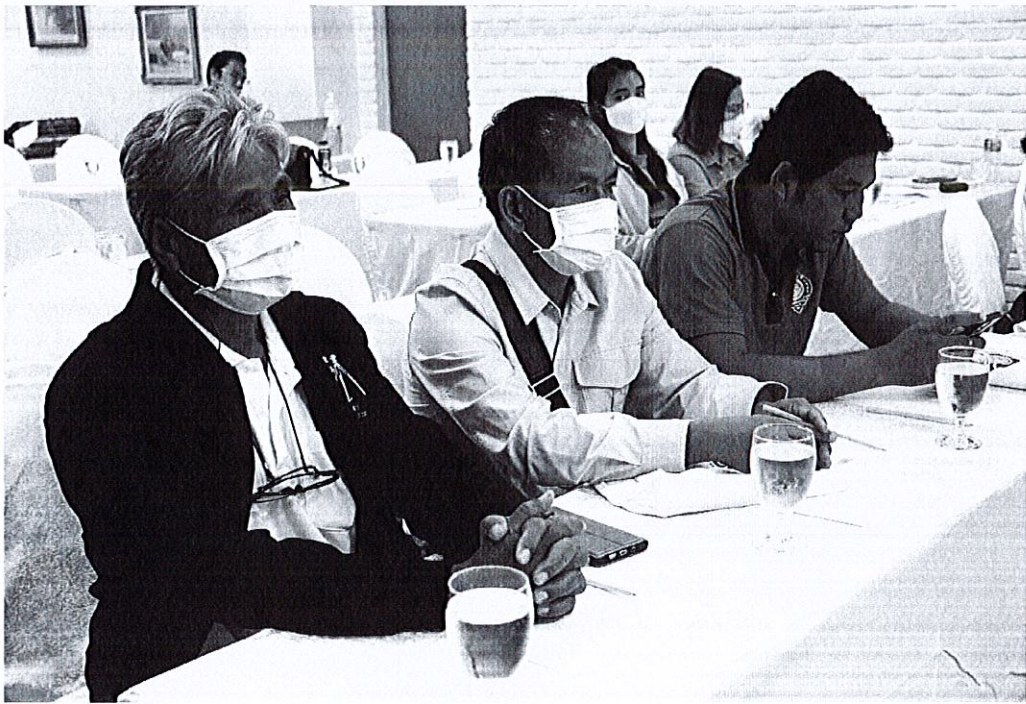
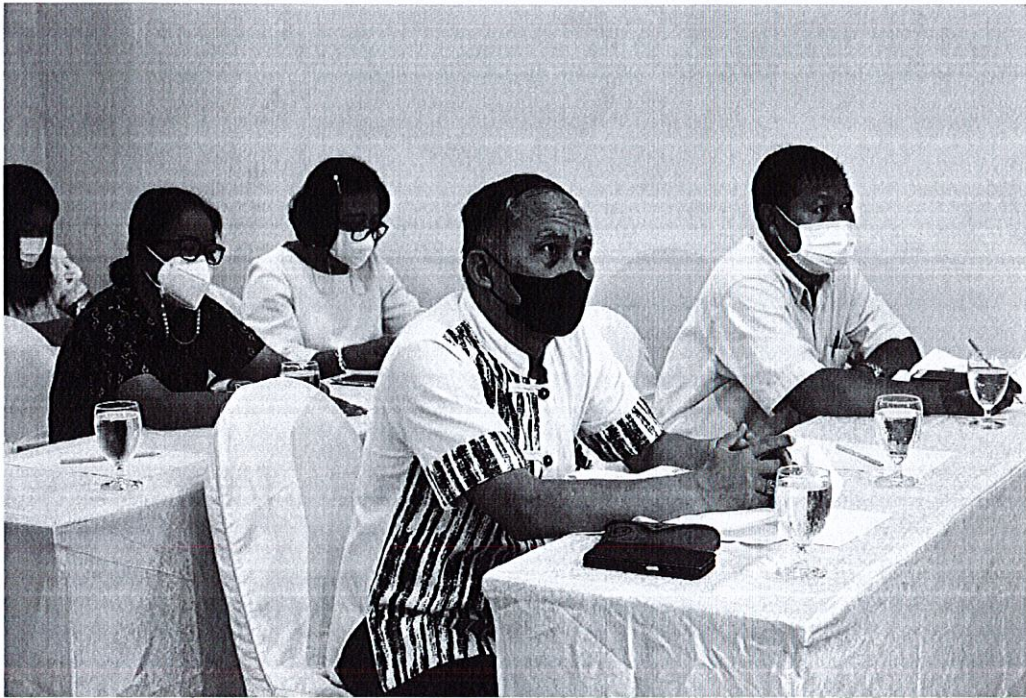
-นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ ที่ปรึกษากรมศิลปากร (อธิบดีกรมศิลปากร)

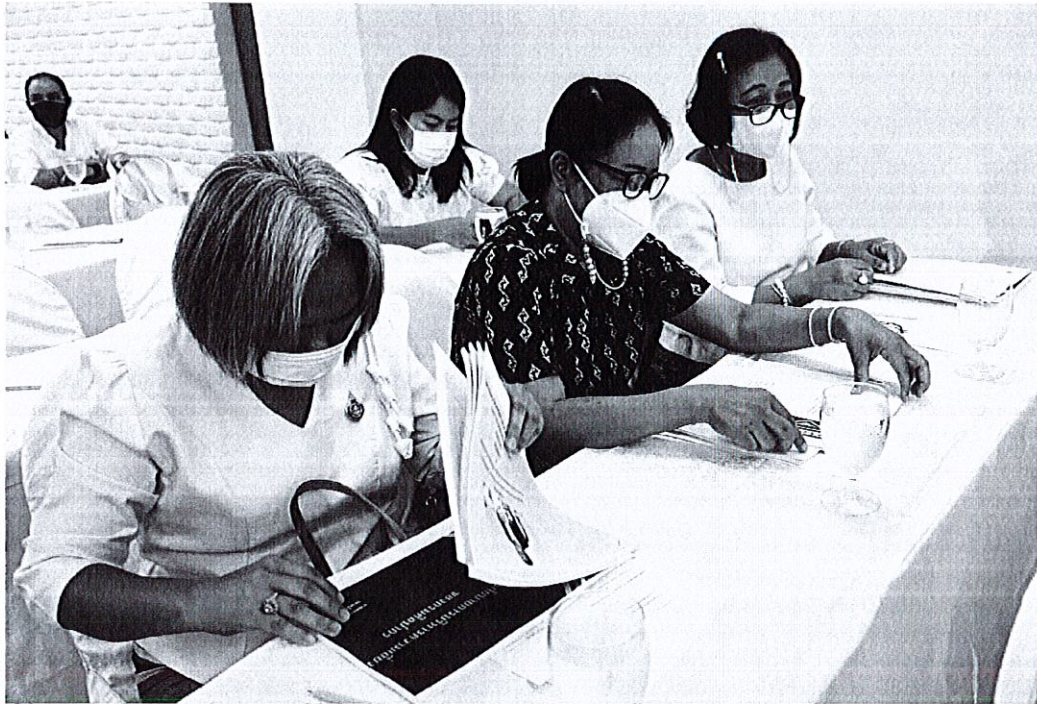
-นายสถาพร เทียงธรรม รองอธิบดีกรมศิลปากร

ดำเนินรายการโดย นายวรรณพงษ์ ปาละกะวงศ์ ณ อยุธยา นักโบราณคดีปฏิบัติการ













บรรยายเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐในการประสานงาน เพื่อลดโอกาสและ ป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน” และ “มาตรการทางกฎหมาย เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ในหน่วยงาน” วิทยากรโดยนายทวีพิพัฒน์ แพทย์กลางจากสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดนครราชสีมา



อภิปรายเรื่อง “การสืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่งานจิตอาสาภาคประชาชน” โดยทีมงานวิทยากรจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรหลักประจำ” รุ่นที่ ๒/๒๕๖๑ “รุ่นเป็นเบาเป็นแม่พิมพ์” ประกอบด้วย

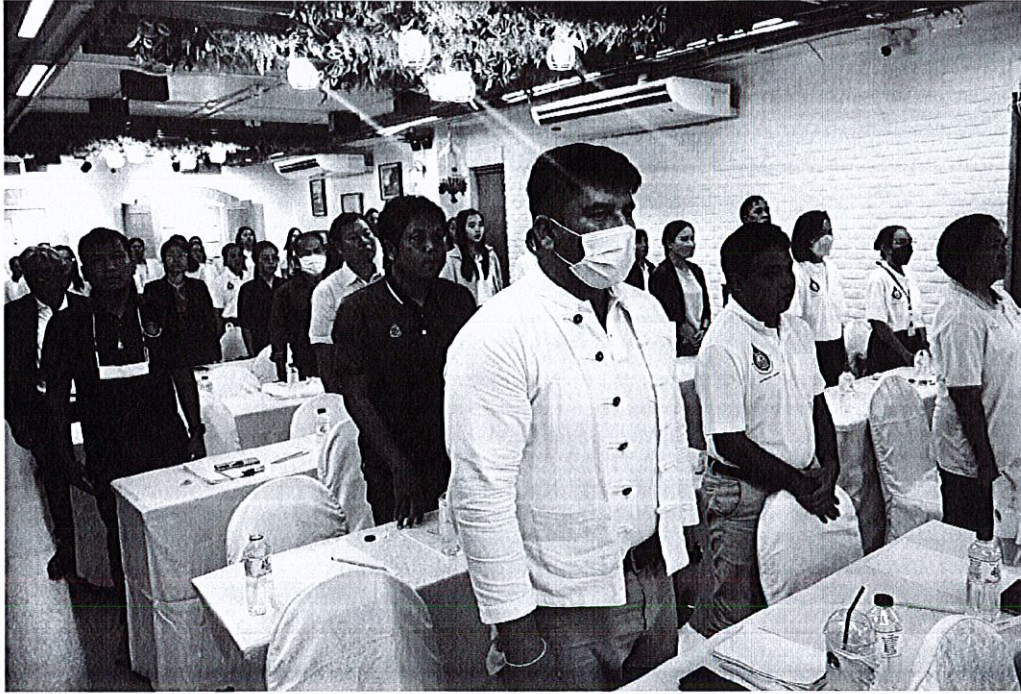
๑. นางเอี่ยมพร ช่วยเกิด นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี

๒. ว่าที่ พ.ต.ต.หญิง วันวิสา ธีระปัญญาชัย สว.กก.สสน.บก.ป.กองบังคับการปราบปราม สำนักงานผู้บังคับการ
ปราบปราม

๓. นายวิวัฒน์ ศิริสุรักษ์ นักพัฒนาลังคมชำนาญการสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร







บรรยายธรรม เรื่อง วิถีไทย วิถีธรรม : การบริหารจัดการและเจริญปัญญา เพื่อความสุขและการเจริญในชีวิต
ตามหลักสติปัฏฐาน”โดยพระอาจารย์สายชล ญาณวโร พระวิปัสสนาจารย์พิเศษประจำภาค ๑๓
วัดพลองช้างเผือก ตำบลทางเกวียน อำเภอเกล่ง จังหวัดระยอง



บรรยายเรื่อง “การบริหารความเสี่ยงการทุจริต : กระบวนการบริหารพัสดุ” และ “การบริหารจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติราชการ” วิทยากรโดย นายอาทิตย์ พุทธิศักดิ์แสง จากสำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดนครราชสีมา



พิธีมอบเกียรติบัตร

















พิธีปิดโครงการ







สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม

๒.๒ โครงการที่ ๒ : โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ดำเนินการโดย กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมศิลปากร

กำหนดดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖)

๑) ผลความสำเร็จของโครงการที่ ๒

โครงการได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ และได้มีการสรุปผลโครงการเรียบร้อยแล้ว ดัง ตามรายงานสรุปผลข้างท้าย

๒) รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ ในโครงการที่ ๒

โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ในการดำเนินโครงการที่ ๑

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ในฐานะเจ้าของโครงการ ได้ตั้งงบประมาณในการจัดโครงการ จำนวน ๒๕,๔๓๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการ ประกอบด้วย ค่าวิทยากร ค่าเดินทางของวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของประธาน วิทยากร ผู้เข้าฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่โครงการ แต่เนื่องจากโครงการจัดขึ้นในรูปแบบ Onsite สำหรับ ผู้เข้าฝึกอบรมที่อยู่ในจังหวัดกรุงเทพฯ ฯ โดยเข้าฝึกอบรม ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ และ ทาง Zoom สำหรับ ผู้เข้าฝึกอบรมที่อยู่ในจังหวัดอื่น ๆ และปรากฏว่า ค่าใช้จ่ายในโครงการลดลงจาก ๒๕,๔๓๐ บาท เหลือเพียง ๑๔,๘๙๐ บาท เนื่องจาก

๑. ผู้เข้าฝึกอบรมบางราย ขออนุญาตเข้าฝึกอบรม ผ่านทาง Zoom เจ้าของโครงการจึงไม่ต้องจ่ายค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้าฝึกอบรมบางราย

๒. วิทยากรบางท่าน เดินทางมาโดยใช้รถของหน่วยงาน จึงไม่ได้เบิกค่าเดินทางของวิทยากร

๓. เจ้าของโครงการ จ่ายค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของเจ้าหน้าที่ของสำนักหอสมุดแห่งชาติ สำหรับการเตรียมสถานที่ นอกเวลาราชการ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ท่าน เป็นเงิน ๑,๖๘๐ บาท

๔. เจ้าของโครงการดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารและใช้อุปกรณ์ของหน่วยงาน เพื่อใช้ในโครงการดังกล่าวจึงไม่ต้องเบิกค่าใช้จ่ายการจัดพิมพ์เอกสารและใช้อุปกรณ์จากโครงการ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

เจ้าของโครงการจึงดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร และค่าพาหนะ จำนวน ๔ ท่าน จำนวนเงิน ๘,๑๐๐ บาท

๑.๑ นางสาวชญานัตร์ อินโปธา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑.๒ นางสาวสร้อยกนก ศรีสวัสดิ์ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๑.๓ ว่าที่ร้อยโท ดร.เจนรบ พลเดช จำนวน ๙๐๐ บาท (เก้าร้อยบาทถ้วน)

๑.๔ นางฐิติมา ศิริวิโรจน์ จำนวน ๔,๒๐๐ บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ของผู้เข้าฝึกอบรม จำนวนเงิน ๖,๗๕๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๘๕๐ บาท

๓. เจ้าของโครงการ ได้ดำเนินการนำส่งเงินที่เหลือ คืนให้กับ กลุ่มคลังและพัสดุ กรมศิลปากรเรียบร้อยแล้ว

๓) ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินโครงการที่ ๒

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการที่ ๒

ไม่มี

สรุปผลโครงการที่ ๒ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ

กรมศิลปากรได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ โดย รองอธิบดีกรมศิลปากร (นางรักชนก โคจรานนท์) เป็นประธานในการเปิดโครงการฝึกอบรม ฯ ดังกล่าว

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ
๓. เรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเชิญวิทยากร จากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๔ ท่าน ประกอบด้วย

๑. วิทยากรจากจากสำนักงาน ป.ป.ช., เป็นผู้เสวนาชี้แจงหลักเกณฑ์และแนวทาง การยกระดับผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นางสาวชญญ์ฉัตร อินโพธา และ นางสาวสร้อยกนก ศรีสวัสดิ์)
๒. วิทยากรจากจากสำนักงาน ป.ป.ท., เป็นผู้บรรยายชี้แจงการดำเนินงานเรื่อง No Gift Policy ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ว่าที่ ร้อยโท ดร.เจนรบ พลเดช)

๓. วิทยากรจากจากสำนักงาน ก.พ., เป็นผู้บรรยายชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (นางฐิติมา ศิริวิโรจน์)

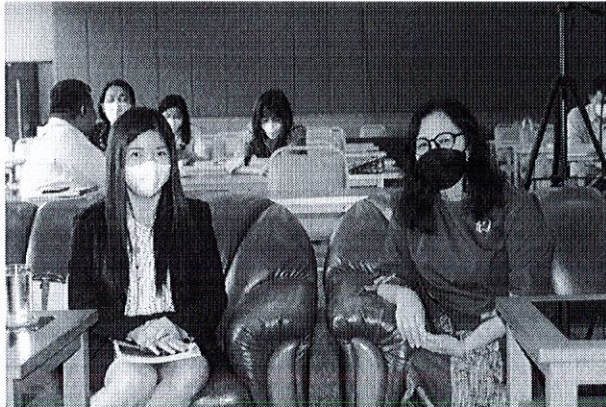
ทั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายของการจัดโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วย บุคลากรในตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป หรือนักจัดการงานทั่วไป หรือนักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัดสำนัก/กอง/ศูนย์ และหน่วยงานขึ้นตรงต่อกรม ที่มีที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางและภูมิภาค จำนวน ๕๔ คน

ความสำเร็จของโครงการ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๔ คน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องเกณฑ์การประเมินและแนวทางการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖, การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. หน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกรมศิลปากรสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินและแนวทางการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖, การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง

รูปภาพในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น จำนวน ๑ วัน ณ ห้องประชุมใหญ่ สำนักหอสมุดแห่งชาติ



.....