

แบบการเสนอผลงาน
(ระดับชำนาญการพิเศษ)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวสุรีรา สัตยพันธ์
● ตำแหน่งปัจจุบัน นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ใช้ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงในด้านอักษรศาสตร์ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวม เรียบเรียง ถ่ายทอด เปรียบเทียบงานด้านวรรณกรรม เพื่อศึกษาเรื่องราวและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ จาเร็ตประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของคนที่สหท้อนอยู่ในวรรณกรรมแต่ละเรื่อง ทำให้ทราบประวัติศาสตร์ในยุคหนึ่ง ๆ รวมทั้งรักษารูปแบบและการใช้ภาษาทางด้านวรรณกรรม

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบชำราดความถูกต้องของถ้อยคำและเนื้อหาของหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวกับวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ จาเร็ตประเพณี และผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นหลักฐานในการศึกษาความเป็นมาของชาติ และ整理ไว้ซึ่งแบบแผนโบราณราชประเพณี ตลอดจนสืบทอด สร้างสรรค์ และเผยแพร่ร่วมรักษาทางศิลปวัฒนธรรมทางภาษาและวรรณกรรมของชาติ

(๓) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวม และเรียบเรียงเอกสารทางวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ จาเร็ตประเพณี รวมทั้งตรวจสอบชำราดงานวิชาการ และเรียบเรียงทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจาเร็ตประเพณีและวรรณกรรม กับเอกสารชั้นต้น/ชั้นรองให้ถูกต้องตามบริบททางสังคมประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการผลิตผลงานทางวิชาการ และเป็นการศึกษาเปรียบเทียบกับข้อมูลวิชาการด้านอื่น ๆ ในการวินิจฉัยข้อมูลและงานด้านภาษาและวรรณกรรมของชาติ

๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำ และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านวรรณคดี ประวัติศาสตร์ ชนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- (๒) แนะนำหนังสือที่มีคุณค่าทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ ชนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีที่เป็นลิขสิทธิ์ของกรมศิลปากรแก่ผู้ติดต่อขอคำแนะนำไปพิมพ์เผยแพร่เป็นวิทยาทานหรือพิมพ์จำหน่ายเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาที่มีค่าของประเทศไทย

● ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญสูงมากในด้านอักษรศาสตร์ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมากและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ถ่ายทอด เปรียบเทียบ งานด้านวรรณกรรม เพื่อศึกษาเรื่องราวและพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ จารีตประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของคนที่สืบทอดในวรรณกรรมแต่ละเรื่อง ทำให้ทราบประวัติศาสตร์ในยุคสมัยนั้น ๆ รวมทั้งรักษารูปแบบ และการใช้ภาษาทางด้านวรรณกรรม

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ตรวจสอบiliarความถูกต้องของถ้อยคำและเนื้อหาของหนังสือเอกสารที่เกี่ยวกับวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ จารีตประเพณี และผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูล/ข้อเท็จจริงหรือหลักฐานใหม่ ๆ ทางวรรณคดี และจัดทำไว้ซึ่งแบบแผนโบราณราชประเพณี ตลอดจนสืบหอดสร้างสรรค์ และเผยแพร่รุดกทางศิลปวัฒนธรรมทางภาษาและวรรณกรรมของชาติ

(๓) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เรียนรู้เรื่องเอกสารทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ และจารีตประเพณี เอกสารโบราณที่มีโครงสร้างภาษาที่ซับซ้อน รวมทั้งตรวจสอบiliarงานวิชาการและงานเรียนรู้ทางภาษาและวรรณกรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมจารีตประเพณี กับเอกสารชั้นต้น/ชั้นรองให้ถูกต้องตามบริบททางประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นข้อมูลในการผลิตผลงานทางวิชาการ และเป็นการศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลวิชาการด้านอื่น ๆ ในการวินิจฉัยข้อมูลและเอกสารด้านวรรณกรรมของชาติ

๒. ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

๓. ด้านการประสานงาน

(๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ทีมงานหรือหน่วยงานอื่นในระดับสำนักหรือกอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(๒) ชี้แจง ให้ข้อมูลเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

๔. ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำ ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ในวิชาการด้านวรรณคดี และประวัติศาสตร์ uhnborromneym และจาริตประเพณี แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจน
- (๒) แนะนำหนังสือที่มีคุณค่าทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ uhnborromneym และจาริตประเพณีที่เป็นลิขสิทธิ์ของกรมศิลปากรแก่ผู้ติดต่อของนำไปพิมพ์เผยแพร่เป็นวิทยาทานหรือพิมพ์จำหน่าย เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาที่มีค่าของประเทศไทย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ)
ผลงาน ลำดับที่ ๑.....

๑. เรื่อง บุคลากรความเก่า นางมโน่หรา พระรัตนเมธี มณีพิไชย ไชยทัต.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ธันวาคม ๒๕๖๒.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ประมวลความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีไทยขั้นสูง เพื่อวินิจฉัยเอกสารสมุดไทย อายุของเอกสารและตัวบุพารณคดี ทักษะและความชำนาญขั้นสูงในการอ่านคำประพันธ์แบบโบราณประเทกถอนบุคลากร เพื่อวินิจฉัยจำนวนกลอน ทั้งเรื่องศัพท์สันนิษฐาน เพื่อให้การถ่ายทอดตัวบุพารณคดีเป็นภาษาไทยปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง คลอดเคลื่อนน้อยที่สุด นอกจากนี้ ต้องใช้ความรู้ด้านอักษรศาสตร์ขั้นสูง เพื่อเขียนคำอิบایตัวบุพารณคดี โดยเชื่อมโยงข้อมูลบุพารณคดีและประวัติศาสตร์ มาสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

บุคลากรความเก่า นางมโน่หรา พระรัตนเมธี มณีพิไชย ไชยทัต เป็นต้นฉบับหนังสือถอนบุคลากรที่เชื่อกันว่าตกทอดมาแต่สมัยอยุธยา บุคลากรเรื่องสุน พิมโน่หรา และเรื่องพระรัตนเมธี นิยมเล่นเป็นละครชาตรี เรื่องมณีพิไชยนิยมแสดงเป็นละครนองอก ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยได้ทรงพระราชนิพนธ์ใหม่ เพื่อนำมาแสดงละครนองอกแบบหลวง ส่วนเรื่องไชยทัต ไม่ปรากฏหลักฐานการแสดงละคร มีเพียงหลักฐานจากปุณโนมาทคำนันท์ว่าใช้เป็นบทแสดงหุ่นหลวง

บุคลากรเรื่องนางมโน่หรา (สุน) มีเนื้อหาเฉพาะต่อน้ำที่มารดาของนางมโน่หราฝันร้าย ให้ทำนายว่าความฝันนี้บอกเหตุล่วงหน้าว่านางมโน่หรากำลังจะมีเคราะห์ จึงควรห้ามมิให้ออกไปข้างนอกเจ็ดราตรี แต่นางมโน่หราไม่เชื่อฟัง นางจึงถูกพราวนบุนลักษพาตัวไปถวายพระสุน

บุคลากรเรื่อง มณีพิไชย มีเนื้อหาตอนนางยอพระกลิ่น มเหศีของพระมณีพิไชยถูกใส่ร้ายว่ากินแมวพระอินทร์จึงมาอุ้มนางไปปอยในป่าพร้อมกับเนรมิตความสะداعสนใจให้ ทั้งแปลงร่างนางให้เป็นพระมหาชนมีเวทมนตร์รักษา พระมณีพิไชยตีนมาไม่พบนางยอพระกลิ่นจึงเสียใจมาก ต่อมานางจันทร์ มาดาวพระมณีพิไชยไปสรงน้ำแล้วถูกพิษกัด พระมณีพิไชยให้เสนอออกไปหาผู้วิเศษรักษาพิษ

บุคลากรเรื่องไชยทัต มีเนื้อหาตอนพระไชยทัตให้นางอุทุมพร นางวรจันทร์และพระโอรสทั้งสองไปเฝ้าพระมารดา นางสุพันทลิกาให้สาวใช้ไปตามหลวงชีสัทธามาฝ่าเพื่อทำเสน่ห์ให้พระไชยทัตหลงใหล

บุคลากรเรื่องพระรัตนเมธี มีเนื้อหาตอนพระรัตนเสน่ตามขุนแก้ว ขุนไกรไปฝ่าพระรัตนสิทธิ์พระบิดา พระรัตนเสน่ได้สู้รบกับนางสุนทราจนช้ำนางตาย พระรัตนเสน่เชิญพระทูปมาขัดปีศาจในร่างพระรัตนสิทธิ์ ต่อมาระรัตนสิทธิ์ไปเชิญนางสิบสองกลับเข้าวัง พร้อมสั่งให้เตรียมงานสมโภชพระรัตนเสน่กับนางสิบสอง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. หารือกับผู้เชี่ยวชาญและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับประเภทของวรรณคดีบทละคร และความเป็นไปได้ที่จะถ่ายทอด และตรวจสอบชำระ
๒. เสนอโครงการให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา เมื่อเห็นชอบแล้วจึงเริ่มดำเนินการ
๓. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารสมุดไทยวรรณคดีบทละคร จากนั้นจึงจำกัดประเภทที่จะศึกษาคือบทละครนอก
๔. สำรวจขอบเขตข้อมูล โดยการขออนุญาตสืบค้นบัญชีเอกสารโบราณ ณ กลุ่มนั้นสือตัวเขียนและเจริญ สำนักหอสมุดแห่งชาติ และขออนุญาตทำสำเนาสมุดไทยเป็นไฟล์ดิจิทัล
๕. เมื่อได้ไฟล์ดิจิทัลแล้ว จึงพิจารณาถ่ายทอดเอกสาร เพื่อนำมาตรวจสอบชำระ โดยเลือกเรื่องที่มีต้นฉบับเอกสารสมุดไทยเหลือเพียงเล่มเดียวมาถ่ายทอดเป็นลำดับแรก เพื่อรักษาตัวบทไว้ก่อนที่เอกสารสมุดไทยจะชำรุดจนไม่สามารถอ่านได้
๖. เมื่อถ่ายทอดและตรวจสอบชำระแล้ว จึงประมวลความรู้ที่ได้ผ่านมากับการศึกษาที่มาของเรื่อง แล้วจึงนำมาเขียนคำอธิบายประกอบเรื่อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ในวรรณคดีบทละครนอกแต่ละเรื่องให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๗. นำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และขอคำแนะนำเพิ่มเติม
๘. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและผู้บังคับบัญชา
๙. เสนอขออนุมัติต้นฉบับ

ปัจจัยของการงาน

การตรวจสอบชำระวรรณคดีบทละครนอกสมัยอยุธยาคือ เพื่อรักษาและสืบทอดตัวบทวรรณคดีไทยสมัยอยุธยาให้คงอยู่ เนื่องจากสมุดไทยหลายฉบับชำรุด วรรณคดีบางเรื่องมีสมุดไทยตกร่องรอยมาเพียงฉบับเดียว หากเอกสารสมุดไทยชำรุดเสียหายแล้ว จะไม่สามารถทราบเนื้อหาวรรณคดีนั้น ๆ ได้อีก นอกจากนี้ เพื่อทำให้วรรณคดีสมัยอยุธยาได้รับการเผยแพร่และเป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น เมื่อจากมีเพียงบทละครนอกสมัยอยุธยาเพียงสองเรื่องคือ สุรุน และสังข์ทองที่ได้รับการเผยแพร่มาก่อน ซึ่งการตรวจสอบชำระและพิมพ์เผยแพร่ครั้งแรกปรากฏเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๒ นับเป็นเวลากว่าร้อยปีที่เทบจะไม่เคยมีผู้ทบทวนการตรวจสอบชำระวรรณคดีบทละครสมัยอยุธยาเลย การตรวจสอบชำระครั้งนี้จึงเป็นการเติมเต็มวรรณคดีการแสดงของไทยให้สมบูรณ์อันเป็นคุณปการอย่างยิ่งในการภาษาและวรรณคดีไทย

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ได้นำเสนอวรรณคดีบทละครนอกเพิ่มเติมจำนวน ๓ เรื่อง และได้รับการทบทวนตรวจสอบชำระใหม่ อีก ๑ เรื่อง หากได้รับการอนุมัติงบประมาณจัดพิมพ์แล้ว จะดำเนินการพิมพ์เป็นหนังสือจำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. เป็นต้นฉบับหนังสือวรรณคดีบทละครความเก่าที่ไม่เคยพิมพ์เผยแพร่มาก่อน สามารถนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการได้
๒. เป็นต้นฉบับบทละครซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ในการแสดงต่าง ๆ
๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงละครสมัยอยุธยาเพิ่มมากขึ้น และมีวรรณคดีบทละครสมัยอยุธยาเพิ่มขึ้น ๓ เรื่อง

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการ และ/หรือเป็นบทฝึกอ่านในการศึกษาวรรณคดีบทฝึกซ้อมในการศึกษานานาภูมิลป สังคีตศิลป์ได้
๒. เป็นข้อมูลปฐมนิเทศเพื่อนำไปปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการแสดงร่วมสมัย หรือเผยแพร่ในสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ เพื่อความบันเทิง หรือเพื่อขยายความรู้ด้านการแสดงของไทยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
๓. นักวิชาการ ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือความบันเทิงได้

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. ต้นฉบับเอกสารสมุดไทยบางเรื่อง เช่น سوัวตร ไซยหัต ภณพิชัย เป็นต้น มีตกหอดเพียง ๑ ฉบับ จึงต้องอาศัยการอ่านและตรวจสอบข้าราชการรอบคอบและระมัดระวัง เนื่องจากขาดฉบับเปรียบเทียบ ดังนั้น หากศัพท์หรือข้อความเลื่อน จะวินิจฉัยยาก
๒. ปรบท (Paratext) ของบางเรื่อง เป็นข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับตัวบทเนื้อหาโดยสิ้นเชิง ทำให้การตีความความสัมพันธ์ระหว่างตัวบทกับบริบททางสังคมค่อนข้างยาก
๓. การวินิจฉัยอายุของตัวบทวรรณคดีบทละครนอกรุค่อนข้างยาก เนื่องจากสมุดไทยส่วนใหญ่หน้าตัน และหน้าปลายหาด เหลือเพียงตัวบทกหอด และบทละครนอกรุ่นใหม่จะบุกเดือนปีที่แต่งหรือคัดลอกทำให้การวินิจฉัยอายุของเอกสารไม่สามารถกระทำได้ ส่วนด้านตัวบทนั้น จำเป็นต้องอาศัยการวินิจฉัยสำนวนกลอนเป็นหลัก อย่างไรก็ได้ การวินิจฉัยสำนวนกลอนก็มีความคลาดเคลื่อนได้
๔. คำประพันธ์บางส่วนไม่ครบตามชนบคำประพันธ์ ในกรณีนี้อาจจะต้องพิจารณาให้รัดกุมว่าการคัดลอกคำประพันธ์ตกลงคลาดเคลื่อน หรือเป็นบทละครสำนวนเก่าที่มีคำประพันธ์ประเภทกลอนหรือเพลงพื้นบ้านเข้ามาแทรก
๕. ศัพท์และสำนวนที่พบในบทละครเรื่องนang non ค่อนข้างเป็นภาษาถิ่นได้เป็นส่วนใหญ่ บางคำเป็นศัพท์ท้องถิ่นโบราณ จึงทำให้วินิจฉัยความหมายยาก

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค่อนข้างยาก เนื่องจากการศึกษาวิจัยมีไม่มาก จำเป็นต้องใช้เวลาสีบค้นนาน และข้อมูลค่อนข้างจำกัด
๒. การสีบค้นบัญชีเอกสารโบราณ การขออนุญาตใช้เอกสารโบราณ ทั้งการขออนุญาตทำสำเนาเอกสาร มีขั้นตอนมาก ซับซ้อนและใช้เวลา多く หากลดบางขั้นตอนได้ หรือสามารถติดต่อประสานทางอีเมล์เบื้องต้นก่อนได้ จะทำให้การเข้าถึงเอกสารโบราณของไทยสะดวกขึ้น และมีผู้สนใจศึกษามากขึ้น
๓. เนื่องจากอยู่ระหว่างช่วงไวรัสโคโรนาระบาด จึงไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรห้องสมุดต่าง ๆ ได้

๕. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรลดขั้นตอนการขออนุญาตเข้าใช้เอกสารโบราณ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เข้าถึงเอกสารโบราณได้สะดวกขึ้น
๒. ควรจัดทำอภิธานศัพท์ภาษาถิ่นที่แพรกอยู่ในท้องถิ่น พื้นเมืองโดยความหมาย

๑๐. การเผยแพร่องาน (ถ้ามี)

อยู่ระหว่างการขออนุมัติต้นฉบับและรอจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดพิมพ์เป็นหนังสือต่อไป

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ศรีริตา สันนิมา

(นางสาวสุจิรดา สัตยพันธ์)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

ผู้ขอประเมินบุคคล

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-
-	-
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ที่นัน พล

(นางสาวทิพวรรณ บุญส่งเจริญ)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มภาษาและวรรณกรรม

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) กานต์

(นางสาวศิริรัตน์ พัฒนาวงศ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มการสอนภาษาและวรรณกรรม

ผู้บังคับบัญชาที่หนีอขึ้นไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลและผู้บังคับบัญชาที่หนีอขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ)

ผลงาน ลำดับที่ ๒

๑. เรื่อง หนังสือ “สุนนก ก้า และศรีสวัสดิ์วัด”

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ประมวลความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีไทยขั้นสูง เพื่อวินิจฉัยเอกสารสมุดไทยและตัวบทวรรณคดีทักษะและความชำนาญขั้นสูงในการอ่านวรรณคดีโบราณประเกลกลอนสวัสดิ์ ซึ่งประกอบด้วยคำประพันธ์ ประเกลกาพย์ชนิดต่าง ๆ เพื่อวินิจฉัยจำนวนกลอน ทั้งเรื่องศัพท์สันนิษฐาน เพื่อให้การถ่ายทอดตัวบทวรรณคดีเป็นภาษาไทยปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง คลาดเคลื่อนน้อยที่สุด

นอกจากนี้ ต้องประมวลความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีแบบเรียนไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยเฉพาะแบบเรียนแม่ ก ก้า เล่มอื่น ๆ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการตรวจสอบชั้นระดับถ่ายทอดเรื่องสุนนก ก้า ให้ถูกต้อง ทั้งต้องศึกษาประวัติของนายมี หมื่นพรหมสมพัตสร ผู้แต่งเรื่องสุนนก ก้า และศรีสวัสดิ์วัด เพื่อนำมาเขียนคำอธิบายประกอบ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

หนังสือสุนนก ก้า เป็นแบบเรียนไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นที่นำเนื้อหาจากสุนนกลอนสวัสดิ์แต่งเป็นแบบเรียน โดยใช้ศัพท์แม่ ก ก้า ดำเนินเรื่อง สุนนก ก้า แต่งด้วยคำประพันธ์ประเกลกาพย์สามชนิด ได้แก่ กพย์ยานี ๑๖ ซึ่งในเรื่องใช้ชื่อว่า กพย์สารวิลาสินี กพย์ฉบับ ๑๖ หรือในเรื่องใช้ว่า กพย์ฉันทจะบำ และ กพย์สุรุ่งคุณวงศ์ ๒๘ ซึ่งในตัวบทเรียกว่า กพย์สุรุ่งคุณมาลา การใช้กพย์ ๓ ประเกลที่นิยมใช้แต่งเป็นบทหัดอ่านแม่ ก ก้า ดังที่พับใน มณีจินดา (ประถม ก ก้า หัดอ่าน) เสือโค ก ก้า และ กพย์พระไชยสุริยา

ศรีสวัสดิ์วัด มีเนื้อหาส่วนใหญ่สอนเยาวชน เป็นคำสอนที่เน้นการอยู่ร่วมกันให้เป็นปกติสุข เน้นให้รู้หน้าที่ของตน ฝึกรับผิดชอบงานในหน้าที่ของตัวเอง ค่อยนั่งใกล้ชิดครุอาจารย์ผู้ใหญ่เพื่อรับใช้ มีจุดประสงค์ที่จะแสดงวัตรปฏิบัติของสามเณรและเด็กวัด เป็นแบบหัดอ่านภาษาไทยซึ่งสร้างก่อนยุคปฏิรูปการศึกษามีเนื้อหาที่สอดคล้องกับสภาพสังคมไทย เน้นการฝึกเรียนเขียนอ่านควบคู่ไปกับการฝึกจริยปฏิบัติ กล่อมเกลาความประพฤติของเยาวชน เสริมสร้างทักษะความรู้ให้พร้อมที่จะศึกษาเล่าเรียนหนังสือเล่มอื่น หรือระดับอื่นที่สูงขึ้น ทั้งยังเตรียมพร้อมด้านการปฏิบัติตน เพื่อให้ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. หารือผู้เชี่ยวชาญและผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการตรวจสอบแบบเรียนไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนดัน จากนั้นจึงเสนอโครงการให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา
๒. สำรวจบัญชีเอกสารโบราณ ณ กลุ่มหนังสือตัวเขียนและ Jarvis สำนักหอสมุดแห่งชาติ และขอเบิกเอกสารสมุดไทยมาสำเนาเป็นไฟล์ดิจิทัล พร้อมกับสำรวจประวัติการพิมพ์ของศรีสวัสดิ์วัด
๓. เมื่อได้ไฟล์ดิจิทัลแล้ว จึงพิจารณาถ่ายถอดเอกสาร เพื่อนำมาตรวจสอบแบบเรียน โดยคัดเลือกฉบับที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ที่สุดมาถ่ายถอด และตรวจสอบเบรียบเทียบกับสมุดไทยเล่มอื่น ๆ
๔. ตรวจสอบชำระและจัดทำเชิงอรรถขยายความ
๕. ประเมินความรู้ที่ได้ผ่านจากการศึกษาที่มาของเรื่อง แล้วจึงนำมาเขียนคำอธิบายประกอบเรื่อง โดยศึกษาประวัติของนายมี (หมื่นพรหมสมพัตสร) และแบบหัดอ่านแม่ ก ก้า เล่มอื่น ๆ เพื่อเขียนคำอธิบายประกอบ และทำรายการเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๖. นำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และขอคำแนะนำเพิ่มเติม
๗. ปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและผู้บังคับบัญชา
๘. เสนอขออนุมัติต้นฉบับและดำเนินการจัดพิมพ์
๙. ประสานโรงพิมพ์เพื่อตรวจพิสูจน์อักษร เลือกภาพประกอบ และควบคุมศิลปกรรมในกระบวนการจัดพิมพ์เผยแพร่

เป้าหมายของงาน

การตรวจสอบชำระแบบฝึกอ่าน เรื่องสุbin ก ก้า และศรีสวัสดิ์วัด เพื่อรักษาและสืบทอดต้นฉบับวรรณคดีโบราณ ทั้งเพื่อเผยแพร่วรรณคดีเรื่องที่ไม่เคยจัดพิมพ์มาก่อนให้เป็นที่รับรู้แก่สาธารณะ นอกจากนี้ยังเพื่อเผยแพร่ประวัติและผลงานของนายมี (หมื่นพรหมสมพัตสร) ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางในวงวรรณคดีและประวัติศาสตร์

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ได้นำเสนอแบบฝึกอ่านของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ๒ เรื่อง
๒. หนังสือ “สุbin ก ก้า และศรีสวัสดิ์วัด” กรมศิลปากรพิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. เป็นต้นฉบับแบบฝึกอ่านที่ไม่เคยพิมพ์เผยแพร่มาก่อน สามารถนำไปให้เยาวชนฝึกฝนทักษะการอ่าน และใช้อ้างอิงทางวิชาการได้
 ๒. มีวรรณคดีไทยซึ่งเป็นผลงานของนายมีเพิ่มชื่น ๒ เรื่อง ส่งผลให้การศึกษาประวัติวรรณคดีไทยสมบูรณ์ขึ้น
 ๓. ข้อคิดหรือคำสอนที่ได้จากแบบฝึกอ่านทั้งสองเรื่อง สะท้อนคตินิยมของสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นเป็นอย่างดี ทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมไทยปัจจุบันได้
๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ
๑. สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการ และ/หรือเป็นบทฝึกอ่านภาษาไทย วรรณคดีไทยได้
 ๒. เป็นข้อมูลปฐมนิเทศ เพื่อนำไปศึกษาต่อทั้งการวิเคราะห์วรรณคดี วิเคราะห์พัฒนาการด้านแบบเรียน และการเรียนภาษาไทย รวมถึงประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้
 ๓. นักวิชาการ ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ หรือความบันเทิงได้

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. ต้นฉบับเอกสารสมุดไทยบางฉบับ เช่น พระสุบิน ก ก เลขที่ ๒๐๙ เขียนด้วยเส้นหมุด ผู้น่าจะเป็นนักเขียนที่ไม่รู้อักษรไทย ทำให้สังเกตเห็นข้อความและศัพท์ อย่างไรก็ได้ต้องอาศัยการอ่านและตรวจสอบชำราญอย่างรอบคอบและระมัดระวัง เนื่องจากเสียงต่อการวินิจฉัยสำนวน ถ้อยคำ ผิดพลาด
๒. เอกสารสมุดไทยเรื่องสุบิน ก ก ฉบับอื่น ๆ มีทั้งข้อความขาด เนื้อหาไม่ครบ ดังนั้น การตรวจสอบชำราญต้องรัดกุม แต่ต้องไม่สับสนการเปรียบเทียบกับฉบับต่าง ๆ เนื่องจากแต่ละฉบับอาจจะคัดลอกต่างเวลา คนละสมัย ข้อความ สำนวนคำประพันธ์จึงอาจจะมีการแต่งเติม ปรับเปลี่ยนไปตามผู้คัดลอก การพิสูจน์ว่า ข้อความใดเป็นผลงานของนายมี อาจจะไม่ชัดเจนและทำได้ยาก
๓. การตรวจสอบชำราญแบบฝึกอ่านแม่ ก ก จำเป็นต้องเข้าใจมาตรฐานตัวสะกดของไทยอย่างลึกซึ้ง แม่นยำ เนื่องจากจะต้องถ่ายทอดรูปศัพท์ให้ตรงกับแม่ ก ก สมัยโบราณ และต้องทำเชิงอรรถอธิบายให้เข้าใจ เหตุที่ถ่ายทอดคำศัพท์ไม่ตรงกับศัพท์มาตรฐานในปัจจุบัน

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

การสืบค้นบัญชีเอกสารโบราณ การขออนุญาตใช้เอกสารโบราณ ทั้งการขออนุญาตทำสำเนาเอกสาร มีขั้นตอนมาก ซับซ้อนและใช้เวลา多く หากบางขั้นตอนสามารถดำเนินการทางอีเมล์ได้จะทำให้การเข้าถึงเอกสารโบราณของไทยสะดวกขึ้น และมีผู้สนใจศึกษามากขึ้น

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรลดขั้นตอนการขออนุญาตเข้าใช้เอกสารโบราณ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เข้าถึงเอกสารโบราณ ได้สะดวกขึ้น
๒. ควรจัดทำอภิรานศัพท์พร้อมอธิบายความหมายศัพท์โบราณที่อยู่ในเรื่อง เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ เรื่องราวได้ถ่องแท้

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

๑. หนังสือ “สุบิน ก ก และศรีสวัสดิ์วัด” กรมศิลปากรพิมพ์เผยแพร่ พุทธศักราช ๒๕๕๙
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒. การบรรยายหัวข้อ “สุบิน ก ก และศรีสวัสดิ์วัด” ในการสัมมนาแบบเรียนไทยรัตนโกสินทร์ เมื่อ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมใหญ่สำนักหอสมุดแห่งชาติ พร้อมบทความประกอบการบรรยาย จำนวน ๗ หน้า

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวสุวิรawan สัตยพันธ์)
 นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ
 ผู้ขอประเมินบุคคล

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-
-	-
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพิพารรณ บุญส่งเจริญ)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มภาษาและวรรณกรรม

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) 

(นางสาวศรีรัตน์ พีระพันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและบูรณาการฯ

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบ

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลและผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ)
ผลงาน ลำดับที่ ๓

๑. เรื่อง บทความเรื่อง “Karaked: The Overlooked Siamese Dance-Drama Play Manuscripts”
(การเกด: บทละครนอกร่องไทยที่ถูกมองข้าม)

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑. ประมวลความรู้ด้านภาษาและวรรณคดีไทยขั้นสูง เพื่อวินิจฉัยเอกสารสมุดไทย อายุของเอกสาร
และตัวบทวรรณคดี ทักษะและความชำนาญขั้นสูงในการอ่านคำประพันธ์แบบโบราณประเทกalonบ聯絡
เพื่อวินิจฉัยจำนวนกลอน ทั้งเรื่องศัพท์สันนิษฐาน เพื่อให้การถ่ายทอดตัวบทวรรณคดีเป็นภาษาไทยปัจจุบันได้
อย่างถูกต้อง คลาดเคลื่อนน้อยที่สุด

๒. ต้องใช้ความรู้ด้านอักษรศาสตร์ขั้นสูง เพื่ออ่านและวิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของกลอนบ聯絡^บ
เนื้อหา ข้อมูลทางการแสดงและสังคมวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในตัวบทวรรณคดี

๓. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูง เพื่อนำเสนอทุกความในที่ประชุมวิชาการนานาชาติและเรียบเรียงเป็น^บ
บทความภาษาอังกฤษ

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

บทความนำเสนอข้อมูลการละครบรมของไทย เรื่องย่อบทละครเรื่องการเกด และจำนวนเอกสาร
สมุดไทยที่บันทึกเรื่องการเกด ทั้งวิเคราะห์ตัวละคร ปรบทัวละครล้อมตัวบท

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ได้รับการประสานจากมหาวิทยาลัยยุนนานา เพื่อตอบรับยื่นเสนอหักดယ'ในการคัดเลือก
ผู้บรรยายในการประชุมนานาชาติ
๒. หารือผู้เชี่ยวชาญและผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาคัดเลือกเรื่องบ聯絡ที่จะนำเสนอ
๓. สำรวจขอบเขตข้อมูล โดยการขออนุญาตสืบค้นบัญชีเอกสารโบราณ ณ กลุ่มนั้นสือตัวเขียนและ
 Jarvis สำนักหอสมุดแห่งชาติ และขอเบิกเอกสารสมุดไทยมาสำเนาเป็นไฟล์ดิจิทัล
๔. เรียบเรียงบทหักดယ'เพื่อยืนยันว่าจะเป็นผู้บรรยายในการประชุมวิชาการนานาชาติ
๕. ถ่ายทอดเอกสาร เพื่อนำมาตรวจสอบชำระ และวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นประเด็นต่าง ๆ
๖. เรียบเรียงเป็นบทความ และจัดทำสไลด์ประกอบการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ
๗. นำเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาและวรรณกรรมตรวจสอบข้อมูล และผู้เชี่ยวชาญด้าน^บ
ภาษาอังกฤษตรวจสอบภาษา
๘. ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๒ ท่าน

๙. บรรยายในที่ประชุมวิชาการนานาชาติ ๑ ครั้ง

๑๐. ปรับแก้ไขบทความภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามรูปแบบหนังสือที่จะพิมพ์เผยแพร่ ทั้งตรวจพิสูจน์ อักษรและศิลปกรรม

๑๑. พิมพ์เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความ จำนวน ๑๗ หน้า

เป้าหมายของการงาน

การนำเสนอบทความเรื่อง การเกด เพื่อเผยแพร่รับฟังครนอกร่องน้ำให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง ให้ความรู้ เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของเอกสารสมุดไทยที่บันทึกบนกระดาษมีอยู่หลายรูปแบบ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทั้งการศึกษาวรรณคดีโบราณและวัฒนธรรมหนังสือตัวเขียนของไทย

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง

๒. ได้นำเสนอบทความจำนวน ๑ เรื่อง ๑๗ หน้า

เชิงคุณภาพ

๑. บทความภาษาอังกฤษนำเสนอเรื่องบนกระดาษมีร่องการเกด ให้ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ของ เอกสารโบราณ และเนื้อหาของละคร ที่สามารถนำไปอ้างอิงทางวิชาการได้

๒. เป็นบทความต้นแบบของการศึกษาเอกสารโบราณของไทยในเรื่องของการศึกษาวัฒนธรรม ตัวเขียน

๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับบทกระดาษสมัยอยุธยาเพิ่มมากขึ้น

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงทางวิชาการด้านวรรณคดีและด้านสังคีตศิลป์ได้

๒. เป็นข้อมูลปฐมภูมิ เพื่อนำไปศึกษาต่อสำหรับผู้สนใจด้านวรรณคดีการแสดงของไทยต่อไป

๓. นักวิชาการ ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป สามารถอ่านเพื่อเพิ่มพูน ความรู้

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

๑. ต้นฉบับเอกสารสมุดไทยที่เหลือตกทอดมา มีเนื้อหาที่ไม่ต่อเนื่องกัน ซึ่งตัวละครไม่สัมพันธ์กัน จึง ทำให้ยากต่อการพิสูจน์ความสัมพันธ์ระหว่างเอกสาร

๒. ปรับท (Paratext) ของบางเรื่อง เป็นข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องกับตัวบทเนื้อหาโดยสิ้นเชิง ทำให้การ ตีความความสัมพันธ์ระหว่างตัวบทกับบริบททางสังคมค่อนข้างยาก

๓. การวินิจฉัยอายุของตัวบทวรรณคดีบทลพบุรีค่อนข้างยาก เนื่องจากสมุดไทยส่วนใหญ่หน้าตันและหน้าปลายขาด เหลือเพียงตัวบทตอกทอด และบทลพบุรีส่วนใหญ่ไม่ระบุวันเดือนปีที่แต่งหรือคัดลอกทำให้การวินิจฉัยอายุของเอกสารไม่สามารถกระทำได้ ส่วนด้านตัวบทนั้น จำเป็นต้องอาศัยการวินิจฉัยจำนวนกลอนเป็นหลัก อย่างไรก็ได้ การวินิจฉัยจำนวนกลอนมีความคลาดเคลื่อนได้
๔. คำประพันธ์บางส่วนไม่ครบตามชนบคำประพันธ์ ในกรณีนี้อาจจะต้องพิจารณาให้รัดกุมว่าการคัดลอกคำประพันธ์ตกหล่นคลาดเคลื่อน หรือเป็นบทลพบุรีจำนวนเก่าที่มีคำประพันธ์ประเภทกลอนพื้นบ้านเข้ามาแทรก

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นค่อนข้างยาก เนื่องจากการศึกษาวิจัยไม่มาก จำเป็นต้องใช้เวลาสีบคันนาน และข้อมูลค่อนข้างจำกัด
๒. การสืบค้นบัญชีเอกสารโบราณ การขออนุญาตใช้เอกสารโบราณ ทั้งการขออนุญาตทำสำเนาเอกสาร มีขั้นตอนมาก ซับซ้อนและใช้เวลา多く หากลดลงขั้นตอนได้จะทำให้การเข้าถึงเอกสารโบราณของไทยสะดวกขึ้น และมีผู้สนใจศึกษามากขึ้น
๓. เนื่องจากอยู่ระหว่างช่วงไวรัสโคโรนาระบาด จึงไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรห้องสมุดต่าง ๆ ได้
๔. พบร่วงการบันทึกข้อมูลในบัญชีเอกสารโบราณมีความคลาดเคลื่อน ซื้อเรื่องและเนื้อหายไม่สัมพันธ์กัน

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรลดขั้นตอนการขออนุญาตเข้าใช้เอกสารโบราณ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เข้าถึงเอกสารโบราณได้สะดวกขึ้น
๒. ควรจัดทำวิฐานศพที่ในภาคผนวกของบทความ รวมทั้งนำบทลพบุรีเรื่องการเกดที่ตรวจสอบชำระแล้วมาเพิ่มเป็นภาคผนวกของบทความ

๑๐. การเผยแพร่องค์ภาระ (ถ้ามี)

๑. บทความภาษาอังกฤษ พิมพ์เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่เสนอในที่ประชุมนานาชาติ “Palm-leaf Culture & Regional Cultural Heritage Inheritance and Protection”
จัดพิมพ์โดยมหาวิทยาลัยยุนนานิ สาธารณรัฐประชาชนจีน พุทธศักราช ๒๕๖๓ จำนวน ๑๗ หน้า
๒. การบรรยายในที่ประชุมนานาชาติ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยยุนนานิ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุจิรดา สัตยพันธ์)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

ผู้ขอประเมินบุคคล

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-
-	-
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวทิพพรรณ บุญส่งเจริญ)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มภาษาและวรรณกรรม

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) 

(มหาวิทยาลัยราชภัฏพะเยา)

ผู้อำนวยการสำนักการสนับสนุนการเรียนการสอนและบริการต่างๆ

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นอีกหนึ่งไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแลและผู้บังคับบัญชาที่เห็นอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

แบบการเสนอข้อเสนอแนะวิเคราะห์ปรับปรุงหรือพัฒนา (ระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. เรื่อง โครงการจัดทำแนวทางการตรวจสอบชำราวนรนคดีไทยประเภทกลอนบทละครสมัยอยุธยา

๒. หลักการและเหตุผล

วรรณคดีไทยเป็นมรดกศิลปวัฒนธรรมสำคัญของชาติ เป็นแหล่งรวมสรรพโภราณวิทยาอันทรงคุณค่า การศึกษาวรรณคดีจึงเป็นการเผยแพร่ถึงความรู้ไทยศึกษาที่สำคัญ เป็นพื้นฐานสู่ความเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมไทย และนำไปสู่การพัฒนาประเทคโนโลยีทางวิชาชีพ วรรณคดีโบราณของไทยจำนวนไม่น้อยเป็นที่รู้จักและไม่เคยเผยแพร่สู่สังคม เนื่องจากไม่ได้รับการตรวจสอบชำราห์และจัดพิมพ์เผยแพร่เท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้ และไม่เคยเผยแพร่สู่สังคม จึงมีภารกิจการจัดพิมพ์หนังสือวรรณคดีไทยเพื่อเผยแพร่และสืบทอดองค์ความรู้ด้านอักษรศาสตร์ให้คงอยู่ต่อไป

การตรวจสอบชำราวนรนคดีไทยของกรมศิลปากรเป็นภารกิจหลักของกลุ่มภาษาและวรรณกรรม สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์การตรวจสอบชำราห์คือเพื่อสำรองรักษา ส่งเสริม และสืบทอดตัวบทวรรณคดีไทย การตรวจสอบชำราห์ของกรมศิลปากร เป็นการดำเนินงานที่สืบต่องกันมา มีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นสู่รุ่น แต่ไม่เคยมีการจัดการความรู้ให้เป็นระบบวิธีเฉพาะสาขามาก่อน วรรณคดีไทยมีหลายประเภท ซึ่งการตรวจสอบชำราวนรนคดีแต่ละประเภท ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ซับซ้อนและแตกต่างกัน จึงจะสามารถถรรักษាកลังบทวรรณคดีแต่ละประเภทให้ถูกต้องตามที่กวีสร้างสรรค์ขึ้นมากที่สุด ตลอดระยะที่ผ่านมา การตรวจสอบชำราวนรนคดีไทยต้องอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญ อย่างไรก็ได้ เนื่องด้วยระยะเวลาช่วง พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๔ มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอักษรศาสตร์และนักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษเกย์ยนอายุราชการเป็นจำนวนมาก ด้วยเหตุนี้ การจัดการความรู้ด้านการตรวจสอบชำราวนรนคดีไทยประเภทต่าง ๆ จึงมีความจำเป็น เพราะเป็นระบบวิธีที่ต้องการสืบทอดเรื่องราว เพื่อส่งเสริมให้นักอักษรศาสตร์มีความรู้และทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ โดยกลุ่มภาษาและวรรณกรรม ตระหนักถึงความสำคัญและเร่งด่วนของปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัด “โครงการจัดทำแนวทางการตรวจสอบชำราวนรนคดีไทยประเภทบทละครสมัยอยุธยา” โดยรวบรวมความรู้ แนวทางปฏิบัติ วิธีการตรวจสอบชำราห์ และจัดทำเป็นคู่มือการตรวจสอบชำราวนรนคดีบทละครสมัยอยุธยาจากผู้เชี่ยวชาญด้านวรรณคดีไทยและการลัศครไทย เพื่อจัดการให้เป็นระบบวิธีวิทยา เพื่ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินงานของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มภาษาและวรรณกรรมต่อไป

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

บทวิเคราะห์

วรรณคดีประเทกกลอนบthalcor เป็นงานที่มีการคัดลอกสืบต่อกันมาจำนวนมาก ลักษณะของเอกสาร และขอบเขตการคัดลอกการวรรณคดีจึงแตกต่างและหลากหลาย ไม่มีเกณฑ์การคัดลอกเฉพาะ ดังนั้น การตรวจสอบวรรณคดีกลอนบthalcorจึงหาหลักเกณฑ์ได้ยาก วรรณคดีบางเรื่องอาจจะได้รับความนิยมมาก จึงมีการแต่งด้วยคำประพันธ์มากกว่า ๑ ชนิด นอกจากนี้ วรรณคดีกลอนบthalcorบางเรื่องมีการคัดลอกจำนวนมาก บางเรื่องเหลือฉบับตกทอดเพียงฉบับเดียว การศึกษาวรรณคดีกลอนบthalcorจึงมีน้อย และไม่มีตัวบทวรรณคดีให้ศึกษามากนัก

แนวความคิด

การตรวจสอบชำราหวรรณคดี คือแนวทางการจัดการวรรณคดี ก่อนการนำมาพิมพ์เผยแพร่ มีการดำเนินงานมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ และยังคงมีการดำเนินงานอยู่ในปัจจุบัน การดำเนินการตรวจสอบชำราหแต่เดิมดำเนินการโดยหอพระสมุดวชิรญาณ กระบวนการตรวจสอบชำราหปรากฏเป็นครั้งแรกในหนังสือ “ตำนานเสภา” ซึ่งอธิบายหลักเกณฑ์ของการตรวจสอบชำราหหนังสือสภาพุชชังขุนแผน ฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ พ.ศ. ๒๔๖๐

งานตรวจสอบชำราหวรรณคดีไทยของหอพระสมุดวชิรญาณได้สืบทอดต่อมาเป็นภารกิจสำคัญของกลุ่มภาษาและวรรณกรรม สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากรในปัจจุบัน โดยลักษณะงานเป็นการนำวรรณคดีที่หอพระสมุดวชิรญาณตรวจสอบชำราหมาพิมพ์เผยแพร่ใหม่ ได้แก่ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ บทละครเรื่องอิเหนา เสภาขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ทั้งได้ตรวจสอบชำราหวรรณคดีเรื่องอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ราโชวาท ชาดก โคลงพระเจ้าบรมโกศ เพลงยาวคุณพุ่ม เป็นต้น การตรวจสอบชำราหดังกล่าวเป็นการเผยแพร่ตัวบทวรรณคดีเพื่อสืบทอดมรดกศิลปวัฒนธรรมด้านอักษรศาสตร์ของชาติ ทั้งเป็นการเอื้อโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้เข้าถึงวรรณคดีไทยเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอ

การจัดทำคู่มือแนวทางการตรวจสอบชำราหวรรณคดีไทยประเทกกลอนบthalcorสมัยอยุธยา น่าจะอำนวยประโยชน์แก่การปฏิบัติงานของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มภาษาและวรรณกรรม ทั้งเป็นกระบวนการรักษาและพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบชำราหวรรณคดีไทย เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์ ระเบียบวิธีในการตรวจสอบชำราหวรรณคดีไทยประเทกกลอนบthalcorสมัยอยุธยา ให้เป็นมาตรฐานของกรมศิลปากรต่อไป โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. ประชุมนักอักษรศาสตร์เพื่อร่วมความคิดเกี่ยวกับวรรณคดีไทยประเทกกลอนบthalcor

๒. สำรวจวรรณคดีบทละคร จำแนกบทละครที่ศึกษาแล้วและยังไม่ได้ศึกษา ทั้งรวมมองค์ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบชำราหวรรณคดีจากหลากหลายแหล่ง

๓. ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ทดลองฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีการตรวจสอบชำรุด
๕. การจัดทำคู่มือประกอบการตรวจสอบชำรุด
๖. การจัดเสวนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มนักอักษรศาสตร์ กลุ่มภาษาและวรรณกรรมกับหน่วยงานภายนอก
๗. สรุปผลการดำเนินงานร่วมกันภายในการกลุ่มภาษาและวรรณกรรม

ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

๑. แนวทางการตรวจสอบชำรุดอาจจะไม่สามารถปรับใช้กับวรรณคดีไทยประเภทกลอนบทลัทธิสมัยอื่นได้ จึงควรจะมีการประชุม ทดลองปฏิบัติการตรวจสอบชำรุดเพื่อหาแนวทางเพิ่มเติมเมื่อพบรณคดีบลลครเรื่องใหม่ หรือเมื่อพบปัญหา

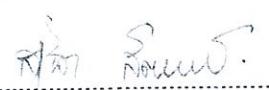
๒. นักอักษรศาสตร์อาจจะมีความรู้ด้านสังคีตศิลป์จำกัด ไม่สามารถแก้ปัญหาร่องการวินิจฉัยอายุสมัยของเพลงไทยโบราณได้ จึงควรประชุมหารือผู้เชี่ยวชาญด้านสังคีตเพิ่มเติม เพื่อให้การตรวจสอบชำรุดมีแนวทางที่สมบูรณ์มากขึ้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักอักษรศาสตร์กลุ่มภาษาและวรรณกรรมมีความรู้ที่เป็นระเบียบวิธีทางวิชาการเกี่ยวกับการตรวจสอบชำรุดวรรณคดีประเภทกลอนบทลัทธิ
๒. มีคู่มือการตรวจสอบชำรุดวรรณคดีไทยประเภทกลอนบทลัทธิ ซึ่งเป็นแนวทางการปฏิบัติงานของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มภาษาและวรรณกรรม
๓. การปฏิบัติงานตรวจสอบชำรุดวรรณคดีไทยของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มภาษาและวรรณกรรม มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คู่มือวิธีตรวจสอบชำรุดวรรณคดีบลลครสมัยอยุธยา

(ลงชื่อ) 

(นางสาวสุจิรา สัตยพันธ์)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

ผู้ขอประเมินบุคคล

(วันที่) ๑๗ / กันยายน / ๒๕๖๔