

แบบการเสนอเค้าโครงผลงาน
(ระดับชำนาญการ)

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นายทัตพล พูลสุวรรณ

ตำแหน่งปัจจุบัน นักอักษรศาสตร์ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงานปฏิบัติงานด้านอักษรศาสตร์ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า ตรวจสอบ ประสานงาน ซึ่งส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับuhnธรรมเนียมเจริญประเพณีของชาติ ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความชำนาญงานสูงในด้านอักษรศาสตร์ ประกอบด้วย การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ตรวจสอบ วินิจฉัย ประสานงาน ให้ข้อคิดเห็น หรือคำแนะนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับuhnธรรมเนียมเจริญประเพณีของชาติ รวมทั้งปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ)

ผลงาน ลำดับที่ ๑

๑. เรื่อง หนังสือ มหาจักรีวงศ์บรมราชภิเษก

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ความรู้ทางวิชาการ

๑. ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทย

๒. ความรู้ด้านวัฒนธรรมและอารีตประเพณีของชาติ

๓. ความรู้ด้านแนวความคิดและทฤษฎีรัฐศาสตร์

๔. ความรู้เกี่ยวกับคติความเชื่อในพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์

๕. ความรู้ด้านอักษรศาสตร์

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

หนังสือ มหาจักรีวงศ์บรมราชภิเษก เป็นงานศึกษาค้นคว้าเรียนเรียนเกี่ยวกับพระราชพิธีบรมราชภิเษกสมัยรัตนโกสินทร์ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาอินดี้ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยใช้หลักฐานข้อมูลจากเอกสารชั้นต้นร่วมสมัยและเอกสารชั้นรองที่เกี่ยวข้องจากสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ สำนักหอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ และห้องสมุดสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งสัมภาษณ์และปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอด้วยการพรäsentativ ตามทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยแบ่งเนื้อหาในการนำเสนอออกเป็น ๓ ส่วนสำคัญ ดังนี้

พระราชพิธีบรมราชภิเษกก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยสังเขปพัฒนาการของพระราชพิธีบรมราชภิเษกที่ปรากฏในดินแดนประเทศไทยนับตั้งแต่ได้รับอิทธิพลจากการราชภิเษกในคติอินเดียผ่านกระบวนการทำให้เป็นท้องถิ่น (Localization) ในสังคมເອເຊຍຕະວັນອກເລີຍໄດ້ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปรากฏหลักฐานลายลักษณ์ในจารึกสมัยสุโขทัยที่ เชื่อว่าเป็นหลักฐานเก่าสุดที่แสดงถึงการมีอยู่ของพิธีราชภิเษกของกษัตริย์ในชุมชนแรกเริ่มของ “คนไทย” ตราบจนกระทั่งปรากฏรายละเอียดขั้นตอนการพระราชพิธีที่เป็นแบบแผนมากขึ้นในสมัยอยุธยา

พระราชพิธีบรมราชภิเษกสมัยรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยสังเขปพระราชประวัติและการประกอบพระราชพิธีบรมราชภิเษกนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาอิบดีศรีสินธรรมหาชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงให้เห็นภาพรวมของการพระราชพิธีบรมราชภิเษกในแต่ละรัชสมัย

พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของพระราชพิธีบรมราชภิเษกสมัยรัตนโกสินทร์ ว่าด้วยการศึกษาเปรียบเทียบรายละเอียดขั้นตอนการพระราชพิธีบรมราชภิเษกนับตั้งแต่การเตรียมพระราชพิธีเบื้องต้น พิธีเบื้องกลางหรือการบรมราชภิเษก พิธีเบื้องปลาย และรวมเนิ่นปฎิบัติอันเนื่องด้วยพระราชพิธีบรมราชภิเษกในแต่ละรัชสมัย ซึ่งจะทำให้มีความรู้และความเข้าใจในการพระราชพิธีบรมราชภิเษกสมัยรัตนโกสินทร์ขัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบแล้ว ในบางหัวข้อยังได้นำเสนอประเด็นที่สัมพันธ์อยู่กับสภาพสังคมและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการต่อยอดแนวความคิดต่อไป

การดำเนินงานมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการพระราชพิธีบรมราชภิเษกสมัยต่าง ๆ เบื้องต้น เพื่อกำหนดโครงสร้างเนื้อหาและแนวทางการจัดทำต้นฉบับ

๒. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันฉัตรมงคล วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาโครงสร้างและองค์ประกอบการจัดพิมพ์หนังสือ

๓. ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานขั้นรอง เช่น เอกสารต้นฉบับจากสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติและสำนักหอสมุดแห่งชาติ หนังสือและตำราวิชาการทางประวัติศาสตร์จารีตประเพณี หรือเอกสารอ้างอิงประเภทอื่น ๆ ที่มีการเผยแพร่หรือตีพิมพ์อย่างเป็นทางการ เช่น ราชกิจจานุเบกษา จากห้องสมุดของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

๔. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์

๕. วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล

๖. เรียบเรียงต้นฉบับตามโครงสร้างหนังสือที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำหนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันฉัตรมงคล วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๗. จัดหาภาพประกอบ โดยสืบค้นจากสำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ สำนักหอสมุดแห่งชาติ หน่วยงานราชการ เอกสารหรือหนังสือที่เกี่ยวข้อง

๘. นำเสนอผู้บังคับบัญชาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งตามลำดับ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาและองค์ประกอบอื่น ๆ

๙. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม เนื้อหาหรือข้อมูล ตามความเห็น ข้อพิจารณา หรือ
ข้อแนะนำของผู้บังคับบัญชาและผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๐. ดำเนินการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระบรมฉายาลักษณ์ พระบรมสาทีสลักษณ์ พระฉายาลักษณ์ ภาพพระราชกรณียกิจ พระกรณียกิจ ตลอดจนภาพและข้อความที่เกี่ยวเนื่อง มาลงพิมพ์ในหน้าสือ

๑๖. ดำเนินการจัดพิมพ์ตามระเบียบของการทางราชการ พร้อมควบคุมการจัดพิมพ์จนสำเร็จ คลุ่วลงตามระยะเวลาที่กำหนด และตรวจรายละเอียดการจัดพิมพ์ที่ระบุในสัญญา

เป้าหมายของงาน

- ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันฉัตรมงคล วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- ประมวลรายละเอียดอันเนื่องด้วยพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระมหากษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรร่วงฯ ตลอดจนศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบรายละเอียดการพระราชพิธีในฐานะประจำจักษ์พยานสะท้อนภาพประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมสมัยรัตนโกสินทร์

๔. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

หนังสือเรื่อง มหาจักรรุวงศ์บรมราชาภิเษก ๑ เรื่อง จำนวน ๓๖๐ หน้า

เชิงคณภาพ

ผลงานที่ศึกษาค้นคว้าเรียบเรียง มีความถูกต้องทางวิชาการ ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และจารีตประเพณีของชาติ สามารถนำไปใช้อ้างอิงในการศึกษาทางวิชาการ รวมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. หนังสือมหาจักรีวงศ์บรมราชวิชีวศึกษา เป็นหนังสือที่รัฐบาลในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดพิมพ์ทูลเกล้าฯ ถวายเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันฉัตรมงคล ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

๒. หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา ห้องสมุด สามารถนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการประกอบการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์ โบราณราชประเพณี และอารีตประเพณีของชาติ เพื่อสร้างความตระหนักรู้และสำนึกรักภูมิประเทศของสถาบันพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหาชัยพริย

๗. ความยุ่งยากและข้อข้อในการดำเนินการ

- เนื่องจากพระราชบัญญัติบรมราชวิชีวศึกษาเป็นพระราชบัญญัติที่มีรายละเอียดขั้นตอนที่ซับซ้อน pragmatically ในเอกสารชั้นต้นร่วมสมัยหลายประเภท เช่น จารึก พระราชพงศาวดาร จดหมายเหตุ หมายรับสั่ง เอกสาร การประชุม ดังนั้น ก่อนจะประมวลเรียบเรียงเนื้อหา จำเป็นต้องทำการตรวจสอบ พิจารณา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งฐานแต่ละประเภทตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ต้องใช้ความละเอียดรอบคอบและประสบการณ์ในการทำงานเชิงประวัติศาสตร์จารีตประเพณี เพื่อกลั่นกรองให้ได้ ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน ตามโครงสร้างหนังสือที่กำหนด มีความน่าเชื่อถือ สามารถใช้อ้างอิงในการศึกษา ประวัติศาสตร์โบราณราชประเพณี และอารีตประเพณีของชาติ

- ในแต่การเรียบเรียงเนื้อหา โดยภาพรวมมีความยุ่งยากในเรื่องการใช้คำราชศัพท์ เนื่องจากเป็น พระราชบัญญัติสำคัญที่เกี่ยวเนื่องกับพระมหากรุณาธิคุณ พระบรมวงศานุวงศ์ จึงต้องพิจารณาใช้คำราชศัพท์ต่าง ๆ ตามลำดับพระบรมราชอิสريยศ พระราชนิเวศน์ พระอิสราภรณ์ ตามระเบียบของราชสำนัก ตลอดจนต้องพิจารณา วิเคราะห์คำราชศัพท์ที่มีความหมายซ้ำซ้อนใกล้เคียงกันหรือเป็นคำศัพท์ที่ไม่มีปรากฏในปัจจุบันด้วยความ รอบคอบ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงเนื้อหาได้ถูกต้องชัดเจนที่สุด

- การพิจารณาคัดเลือกภาพประกอบในหนังสือเล่มนี้ ต้องอาศัยความรู้ทางประวัติศาสตร์ และประสบการณ์ในการทำงานด้านประวัติศาสตร์และอารีตประเพณีอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถอ่านภาพบุคคล สถานที่ เครื่องประดับพระบรมราชอิสราภรณ์ พระอิสราภรณ์ พระยศ เครื่องประดับการพระราชพิธี ตลอดจน ร้อยเรียงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในภาพเหล่านี้ได้ถูกต้อง และสามารถจัดวางภาพได้สอดคล้องตรงกับเนื้อความ ที่นำเสนอ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- ด้วยเหตุว่าหลักฐานข้อมูลชั้นต้นส่วนใหญ่เป็นเอกสารหายากและมักไม่อนุญาตให้ทำสำเนาเอกสาร ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องเที่ยงตรงและครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุด จึงจำเป็นต้องศึกษาเทียบเคียง ประเด็นระหว่างต้นฉบับและเอกสารชุดที่ได้รับการรวบรวมเผยแพร่โดยบุคคลหรือคณะบุคคลอื่น ๆ ตามระเบียบวิธี วิจัยทางประวัติศาสตร์

- เนื่องจากในช่วงเวลาของการจัดทำต้นฉบับและการจัดพิมพ์อยู่ในระหว่างสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ส่งผลให้ขั้นตอนการดำเนินงานมีข้อขัดข้อง บางประการ เช่น ไม่มีเจ้าหน้าที่พิมพ์หนังสือราชการเนื่องจากอยู่ในช่วงการทำงานที่บ้าน (work from home) ส่งผลให้การจัดรูปแบบมีข้อผิดพลาดต้องมีการแก้ไขหลายครั้ง การเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติงานในคำประวัติ คำແຄลง สาร คำนำ คำชี้แจง จึงดำเนินการค่อนข้างล่าช้า ตลอดจนภาวะเสี่ยงในการเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องซึ่งส่งผลต่อสวัสดิภาพของผู้ปฏิบัติงาน

๕. ข้อเสนอแนะ

ในปัจจุบัน แนวทางในการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชพิธีส่วนใหญ่ยังคงให้ความสำคัญ เฉพาะการค้นคว้าเรียนเรียงประวัติความเป็นมาและขั้นตอนการพระราชพิธีจากเอกสารของนักประชัญญา ราชบัณฑิตในอดีต เช่น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้า กรมพระยานริศรา努วัดติวงศ์ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ พระยาอนุมานราชธน ในขณะที่การตั้งประเด็นคำถามเพื่อต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชพิธีต่าง ๆ ในมิติที่หลากหลาย ยังไม่ปรากฏมากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานศึกษาค้นคว้าของหน่วยงานราชการ อาจ เพราะข้อจำกัดของข้อมูล หลักฐานที่ไม่ได้ให้ภาพการพระราชพิธีมากไปกว่าขั้นตอนการพระราชพิธี การขาดแคลนฐานข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้าอ้างอิง ตลอดจนมโนทัศน์ในการมองภาพการพระราชพิธีต่าง ๆ ที่ค่อนข้างหยุดนิ่ง และมีลักษณะ เป็นแบบแผน ดังนั้น การศึกษาเปรียบเทียบรายละเอียดการพระราชพิธีภายใต้บริบททางประวัติศาสตร์ ผนวกกับการใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบสหวิทยาการ จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้เกิดกระบวนการตั้งคำถาม และแสวงหาคำตอบโดยบาย เพื่อขยายพรมแดนองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์โบราณราชประเพณีให้กว้างขวาง และลุ่มลึก ทั้งจะช่วยให้องค์ความรู้แขนงนี้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

- กระทรวงวัฒนธรรมจัดส่งหนังสือให้แก่บุคคล คณะบุคคล หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน
- กระทรวงวัฒนธรรมเปิดให้ดาวน์โหลดหนังสือในรูปแบบไฟล์ pdf. ผ่านเว็บไซต์กระทรวงวัฒนธรรม
- กรมศิลปากรเปิดให้ดาวน์โหลดหนังสือในรูปแบบไฟล์ pdf. ผ่านเว็บไซต์กรมศิลปากร

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
(นายทิตพล พูลสุวรรณ)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) พัฒนา กันดาลวิช
(นางสาวพัฒนา กันดาลวิช)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบริหารพัฒนาฯ
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) สมพร
(นางสาวสมพร พิทักษ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบริหารพัฒนาฯ
ผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ผลงาน ลำดับที่ ๒

๑. เรื่อง หนังสือ มหาทิพมนต์ : ความสืบเนื่องของบทพระพุทธมนต์ในสังคมไทย
๒. ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๒
๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
ความรู้ทางวิชาการ
 ๑. ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทย
 ๒. ความรู้ด้านวัฒนธรรมและจารีตประเพณี
 ๓. ความรู้ด้านคติชนวิทยา
 ๔. ความรู้ด้านมนุษยวิทยา
 ๕. ความรู้ที่เกี่ยวกับคติความเชื่อทางพระพุทธศาสนา
 ๖. ความรู้ด้านอักษรศาสตร์
๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

ผลงานวิชาการเรื่องนี้ ได้นำ “มหาทิพมนต์” ซึ่งเป็นบทสวดสำคัญมาเป็นกรณีศึกษาวิเคราะห์ เนื่องจากพบคำอธิบายว่า เป็นบทสวดมนต์ทางพุทธศาสนาที่แพร่หลายในกลุ่มชนชั้นนำและประชาชนทั่วไปมาตั้งแต่ สมัยอยุธยา สืบเนื่องถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพบว่าบทสวดมหาทิพมนต์มีได้เป็นที่นิยม ในกลุ่มชนชั้นนำอีกแล้ว หากกลับแพร่หลายในวิถีวัฒนธรรมของประชาชนทั่วไปแทน ด้วยเหตุนี้ เพื่อทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบวัฒนธรรมการสวดมนต์โดยรวมในลักษณะ ของประวัติศาสตร์ระยะยาว (Long – term history) โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น ๖ หัวข้อสำคัญ ดังนี้

ภูมิหลังการเจริญพระพุทธมนต์ในสังคมไทย : จากพุทธธรรมสู่อิทธิปักษีหาริย์ แสดงให้เห็น พัฒนาการเนื้อหาบทสวดมนต์ตั้งแต่ระยะแรกที่ยังคงมุ่งเน้นการสอนสัจธรรมตามสารคติความเชื่อพุทธศาสนา แบบลังกาว จนกระทั่งเริ่มปรากฏบทสวดในลักษณะพุทธศาสนาเชิงอิทธิปักษีหาริย์ ซึ่งได้มีพัฒนาการ อย่างเด่นชัดในสมัยอยุธยา

อิทธิปักษีหาริย์ : โลกทัศน์และรูปแบบ “มนต์” ทางพุทธศาสนาในสังคมอารีของไทย แสดงให้เห็นความแพร่หลายของบทสวดเชิงอิทธิปักษีหาริย์ในฐานะ “พุทธศาสนาประชาชนนิยม” (Popular Buddhism) ที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาของผู้คนในสังคมอยุธยาอย่างเด่นชัด

มหาทิพนต์ : บทสรุปสำคัญว่าด้วยสวัสดิมงคลในสังคมยุคจารีต ศึกษารายละเอียด บทมหาทิพนต์ ทั้งประวัติความเป็นมา เนื้อหา และความสำคัญเชิงพิธีกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนในสังคมจารีต

โลกทัศน์ทางพุทธศาสนา กับความคลี่คลายของบทพระพุทธมนต์ในสมัยรัตนโกสินทร์ แสดงให้เห็น ความคลี่คลายของพุทธศาสนาแบบเจริญนิยมตั้งแต่ช่วงต้นรัตนโกสินทร์ จนกระทั่งปรากฏให้เห็นอย่างเด่นชัด เมื่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิบดีศรีสินธรรมมหา מגุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทเวมหา镁ุฎ วิทยมหาราช ครั้งทรงพระชนวนเป็นวิริณณภิกขุทรงก่อตั้งธรรมยุติกนิกาย ที่ส่งผลให้บทสรุปทางพุทธศาสนา มุ่งเน้นกลับไปยังพุทธธรรมซึ่งชนชั้นนำอธิบายว่ามีลักษณะแบบมนุษยนิยม

หนังสือสอดมนต์ฉบับหลวง : การสร้างมาตรฐานและความเป็นอื่นให้แก่บทสรุปในสังคมไทย ซึ่งให้เห็นความพยายามในการเผยแพร่บทสรุปในสังคมที่ผ่านการตรวจสอบจากชนชั้นนำสยาม เพื่อแทนที่บทสรุปเดิมที่ไม่สอดรับกับแนวความคิดสมัยใหม่ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้บทสรุปตามจารีตนิยม ดังกรณีบทมหาทิพนต์คลายเป็นบทสรุปฉบับราชภูรีในที่สุด

พลวัตของวัฒนธรรมการสอดมนต์ภายในประเทศแห่งความเปลี่ยนแปลง มุ่งอธิบายภาพลักษณ์ ของการสอดมนต์ในสังคมปัจจุบันที่มีความหลากหลาย ซึ่งล้วนแต่สะท้อนให้เห็นพลวัตของวัฒนธรรมการสอดมนต์

การดำเนินการมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้า รวบรวม และประมวลข้อมูลเบื้องต้น แล้วจัดทำโครงสร้างหนังสือ
๒. ศึกษาสำรวจเก็บข้อมูล ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้รู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่อง
๔. วิเคราะห์และประมวลข้อมูล แล้วเรียบเรียงเนื้อหาตามโครงสร้างหนังสือที่วางไว้พร้อมจัดทำ เชิงอรรถ บรรณานุกรม และหากภาพประกอบ
๕. นำเสนอผู้บังคับบัญชาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ตามลำดับ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของเนื้อหาและองค์ประกอบอื่น ๆ
๖. ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือเพิ่มเติมเนื้อหา ข้อมูล ตามความเห็น ข้อพิจารณา หรือข้อแนะนำ ของผู้บังคับบัญชาและผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดำเนินการจัดพิมพ์ตามระเบียบทางราชการ
๘. ควบคุมการจัดพิมพ์ และตรวจพิสูจน์อักษร จนสำเร็จลุล่วงตามขั้นตอนการพิมพ์หนังสือ และระเบียบทางราชการ

เป้าหมายของงาน

จัดพิมพ์เผยแพร่แก่สาธารณะเพื่อสืบสานความรู้ทางวิชาการและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการและความสืบเนื่องของบทสาขาวิชานั้นๆ ให้เกิดความรู้และเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนา กับสังคมไทยอย่างรอบด้านและมีพลวัต ช่วยให้เกิดกระบวนการตั้งคำถาม และสืบค้นข้อมูลในการขยายพรมแดนการทำความเข้าใจเอกสารทางประวัติศาสตร์หลากหลายประเภทต่อไป

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

หนังสือเรื่อง มหาพิมพนต์ : ความสืบเนื่องของบทพระพุทธมนต์ในสังคมไทย ๑ เรื่อง จำนวน ๓๖ หน้า

เชิงคุณภาพ

การศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์เรียบเรียงมีความถูกต้องทางวิชาการ ตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และจริยตประเพณีของชาติ สามารถนำไปใช้อ้างอิงในการศึกษาทางวิชาการ รวมทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

- หนังสือ มหาพิมพนต์ : ความสืบเนื่องของบทพระพุทธมนต์ในสังคมไทย กรมศิลปากร พิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

- สามารถนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการประกอบการศึกษาค้นคว้าทางด้านประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และจริยตประเพณีของชาติ นอกจากนี้ ต้นฉบับเอกสารเก่าที่นำมาพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือนั้น สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

การศึกษาด้วยเอกสาร “มหาพิมพนต์” ตลอดจนบทสาขาวิชานี้ เป็นต้องใช้ความรู้ทางด้านภาษาบาลี ซึ่งเป็นภาษาสำคัญที่ใช้ในการบรรจนาบทสาขาวิชาพุทธศาสนามาใช้ในการแปลตัวบท ลักษณะเดียว กับการศึกษาเอกสารขั้นต้นที่บันทึกด้วยภาษาต่าง ๆ เช่น เขมร จีน ฝรั่งเศส ตตช. ซึ่งนอกจากการค้นคว้าจากเอกสารว่าด้วยศพท์ภาษาบาลี ตลอดจนบทสาขาวิชานี้ แล้ว ยังจำเป็นต้องสอบถามผู้รู้ทางด้านพุทธศาสนาและภาษาโบราณ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ตีความตัวบทเหล่านั้น ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ด้วยข้อจำกัดของเวลาในการค้นคว้าเรียนเบียงและขัดพิมพ์ต้นฉบับให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ ผู้ค้นคว้าเรียนเบียงจึงต้องกำหนดขอบเขตการศึกษาให้เหมาะสม ดังนั้น ประเด็นการวิเคราะห์ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการสืบค้นเอกสารหลักฐานจากแหล่งต่าง ๆ การพิจารณาเบียงเทียบข้อสนเทศในเอกสาร ตลอดจนการปรึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รู้ทางพุทธศาสนา จึงไม่สามารถนำมาเรียนเบียงเพื่อช่วยเติมเต็มภาพประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไว้ในต้นฉบับหนังสือเล่มนี้ได้อย่างสมบูรณ์

๕. ข้อเสนอแนะ

ปัญหาสำคัญประการหนึ่งในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยปัจจุบัน คือการมุ่งเน้นเฉพาะเอกสารหลักฐานทางราชการเป็นสำคัญ ทำให้เรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยค่อนข้างหยุดนิ่งอยู่เฉพาะกับประเด็น เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ในขณะที่เอกสารร่วมสมัยประเภทอื่นที่มีปฏิสัมพันธ์กับสังคมและ วัฒนธรรมอันหลากหลายเป็นวัตถุศึกษาในแขนงวิชาอื่น ๆ เช่น วรรณกรรม พุทธศาสนา คดีชนวิทยา ซึ่งอาจมี ระเบียบวิธีจัดหรือการให้คุณค่ากับเอกสารแตกต่างกับการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ การศึกษา ประวัติศาสตร์ในปัจจุบันที่อยู่ท่ามกลางภาวะที่ข้อมูลหลักฐานไม่ได้มีการค้นพบใหม่อย่างเด่นชัดนัก การตั้งคำถาม ในมุมมองอื่นด้วยกรอบความคิดใหม่ ๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสาขาวิชาการ จึงเป็นอีกวิธีการสำคัญ ที่จะก่อให้เกิดความมองเห็นใหม่ นอกจากรูปแบบหนังสือในรูปแบบไฟล์ pdf. ผ่านเว็บไซต์กรมศิลปากร ที่ปรากฏในเอกสารหลักฐานเพียงอย่างเดียว

๖. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

- กรมศิลปากรพิมพ์จำหน่ายที่ศูนย์หนังสือกรมศิลปากร
- กรมศิลปากรเปิดให้ดาวน์โหลดหนังสือในรูปแบบไฟล์ pdf. ผ่านเว็บไซต์กรมศิลปากร

๗. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
(นายทัตพล พูลสุวรรณ)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-
-	-
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอิศรีย์ อีรเดช)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) 

(นางสาวกิริรัตน์ ทวีพรพย์)

(ผู้อำนวยการสำนักการสอนมาตรฐานและประเมินผล)

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นอีกหนึ่ง

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เห็นอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ผลงาน ลำดับที่ ๓

๑. เรื่อง หนังสือ มองท้องถิ่นไทย ผ่านรัฐสมัยใหม่

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ความรู้ทางวิชาการ

๑. ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทย

๒. ความรู้ด้านสังคมวิทยา

๓. ความรู้ด้านรัฐศาสตร์

๔. ความรู้ด้านคดีชนวิทยา

๕. ความรู้ด้านมนุษยวิทยา

๖. ความรู้ด้านอักษรศาสตร์

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

สรุปสาระสำคัญ

หนังสือเรื่อง มองท้องถิ่นไทย ผ่านรัฐสมัยใหม่ เป็นการรวมผลงานศึกษาวิเคราะห์ในประเด็นเรื่องผู้คน พื้นที่ และงานเขียนที่เกี่ยวเนื่องกับท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ นครปฐม ลพบุรี และชัยภูมิ จากการลงพื้นที่สำรวจเก็บข้อมูลระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอแนวความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพัฒนาการความเป็นไปของผู้คน พื้นที่ และงานเขียนในท้องถิ่นต่าง ๆ โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น ๔ ส่วนสำคัญ ดังนี้

“รัฐสมัยใหม่” ว่าด้วยบริบททางประวัติศาสตร์กับการศึกษาพัฒนาการท้องถิ่นไทย เป็นการสำรวจ บริบทการเข้าสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่ของไทยนับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโดยสังเขป เพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญของแนวความคิดดังกล่าวในการอธิบายพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอธิบายประเด็นว่าด้วย ผู้คน - พื้นที่ - งานเขียน อันเป็นขอบเขตการศึกษาสำคัญ ในหนังสือเล่มนี้

“ผู้คน” ในท้องถิ่นกับรัฐสมัยใหม่ : กรณีศึกษาการสร้างบทบาทผู้นำของเจ้านายสายสกุล ณ เชียงใหม่ ด้วยต้นทุนทางวัฒนธรรมล้านนา เป็นงานศึกษาว่าด้วยความเปลี่ยนแปลงทางสถานภาพของเจ้านายฝ่ายเหนือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเจ้านายสายสกุล ณ เชียงใหม่ ภายหลังการผนวกรวมดินแดนล้านนาให้เป็นส่วนหนึ่งของราชอาณาจักรสยาม อันเป็นเหตุให้เจ้านายฝ่ายเหนือซึ่งเป็นกลุ่มชนชั้นนำเดิมพญาามหาวิชีการเพื่อรักษาสถานภาพทางสังคมของตนไว้

“พื้นที่” ในห้องถินกับรัฐสมัยใหม่ : กรณีศึกษาดำเนินและพัฒนาการพื้นที่วัดพระราม เมืองนครปฐม เป็นงานศึกษาว่าด้วยประวัติความเป็นมาของพื้นที่ซึ่งเป็นที่ตั้งวัดพระราม พระราชารามหลวง จังหวัดนครปฐม โดยมุ่งชี้ให้เห็นว่าการเปลี่ยนแปลงเชิงกายภาพและการให้ความสำคัญเชิงประวัติศาสตร์โบราณคดีกับพื้นที่แห่งนี้เป็นผลโดยตรงจากการก่อรัฐสมัยใหม่ในช่วงศตวรรษที่ผ่านมา

“งานเขียน” ว่าด้วยห้องถินกับรัฐสมัยใหม่ : กรณีศึกษางานเขียนประวัติศาสตร์จังหวัดลพบุรี และจังหวัดชัยภูมิ เป็นงานศึกษาที่พยายามชี้ให้เห็นอิทธิพลของเค้าโครงประวัติศาสตร์ชาติกระแสแหลักษ์ที่ปรากฏขึ้น พร้อมกับการสถาปนารัฐสมัยใหม่ต่อการเรียบเรียงเรื่องราวพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ท้องถินต่าง ๆ ให้มีลักษณะ สอดรับสัมพันธ์กับโครงเรื่องประวัติศาสตร์ชาติ ในขณะเดียวกันส่งผลให้ประวัติศาสตร์ภายในของท้องถินเอง ไม่ปรากฏการนำเสนอที่เด่นชัดนัก

การดำเนินการมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้า รวบรวม และประมวลข้อมูลเบื้องต้น แล้วจัดทำโครงสร้างหนังสือนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
๒. ศึกษาสำรวจ เก็บข้อมูล และสัมภาษณ์ผู้รู้หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องและประเด็นศึกษาเพิ่มเติม
๔. วิเคราะห์และประมวลข้อมูล แล้วนำเสนอเนื้อหาด้วยการบรรยายวิเคราะห์ตามวิธีทางประวัติศาสตร์ พร้อมจัดทำเชิงอรรถ บรรณานุกรม และภาพประกอบ เพื่อช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๕. นำเสนอผู้บังคับบัญชาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา ตามลำดับ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของเนื้อหาและองค์ประกอบอื่น ๆ
๖. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็น ข้อพิจารณา หรือข้อแนะนำของผู้บังคับบัญชา และผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดำเนินการจัดพิมพ์ตามระเบียบทางราชการ
๘. ควบคุมการจัดพิมพ์ และตรวจพิสูจน์อักษร จนสำเร็จลุล่วงตามขั้นตอนการพิมพ์หนังสือและระเบียบทางราชการ

เป้าหมายของงาน

จัดพิมพ์เผยแพร่แก่สาธารณะเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของห้องถินไทย ในแง่มุมที่แตกต่าง พร้อมทั้งส่งเสริมให้การศึกษาประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมมีลักษณะแบบสหวิทยาการ เพื่อช่วยขยายมุมมองและการอธิบายประเด็นดังกล่าวให้มีความหลากหลาย ลุ่มลึก และมีหยุดนิ่ง

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

หนังสือเรื่อง มองห้องถินไทย ผ่านรัฐสมัยใหม่ ๑ เรื่อง จำนวน ๒๐๘ หน้า

เชิงคุณภาพ

การค้นคว้าเรียบเรียงมีความถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักฐานทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้อ้างอิงรวมทั้งเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมต่อไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

๑. หนังสือเรื่อง มองห้องถินไทย ผ่านรัฐสมัยใหม่ กรมศิลปากรพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๒. นักเรียน นิสิต นักศึกษา นักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป สามารถนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการ ประกอบการศึกษาค้นคว้าทางด้านประวัติศาสตร์สังคม และเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็น ที่เกี่ยวเนื่องต่อไป

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

หนังสือเล่มนี้เป็นการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวเนื่องกับสังคมและวัฒนธรรมห้องถิน โดยพยายาม ศึกษาด้วยมุมมองและทฤษฎีประกอบการใช้ข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ เพื่อมุ่งอธิบายเรื่องราวในห้องถินให้มีความ หลากหลาย ผลการศึกษาบางประการอาจมีความแตกต่างจากเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่เคยรับรู้โดยทั่วไป เช่น กรณีกิจของบุคคลสำคัญ วีรกรรมของวีรบุรุษและวีรสตรีในห้องถิน ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องใช้ความ ระมัดระวังในการพิจารณาและเรียบเรียงข้อมูลเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบทั้งกับผู้คนในห้องถินและกรมศิลปากร ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เขียน ในขณะเดียวกันจะต้องพยายามรักษาบทการนำเสนอองค์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอันจะก่อให้เกิดความมอง弋ทางปัญญาในวงวิชาการด้วย

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

หนังสือเล่มนี้ไม่ได้อยู่ในแผนการดำเนินงานโครงการจัดพิมพ์หนังสือวิชาการของกลุ่มอาจารย์ ประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อย่างไรก็ตาม ในการปฏิบัติงานจริงจำเป็นต้องนำต้นฉบับนี้มาจัดพิมพ์ แทนหนังสือเล่มอื่นที่ไม่สามารถจัดพิมพ์ได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานของกลุ่ม ส่งผลให้ระยะเวลาในการค้นคว้าเรียบเรียงและปรับปรุงเนื้อหาในต้นฉบับมีจำกัด การขยายความหรือเพิ่มเติมประเด็นศึกษาบางประการ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๕. ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิเคราะห์ประเด็นทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเพื่อทำความเข้าใจภาพรวม ความเป็นไปของท้องถิ่นไทยที่ปรากฏในงานเขียนข้างต้น จำเป็นต้องทราบกว่าในแต่ละอาณาบริเวณที่เป็นประเทศไทยปัจจุบันล้วนมีภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น แม้งานศึกษาชิ้นนี้จะอาศัยกรอบความคิดเรื่องการสร้างรัฐสมัยใหม่มาใช้เป็นหมุดหมายสำคัญในการพยากรณ์อธิบายความเปลี่ยนแปลง คลี่คลายของท้องถิ่น แต่ด้วยความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่นที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องยาวนานย่อมส่งผลให้ภาพความเปลี่ยนแปลงในแต่ละอาณาบริเวณเกิดขึ้นในสัดส่วนที่แตกต่างกัน ดังนั้น หากมีโอกาสทำการศึกษาประเด็นนี้ต่อไปในอนาคตจำเป็นต้องขยายอาณาบริเวณศึกษาที่ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มวัฒนธรรม ตลอดจนการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาเปรียบเทียบโดยละเอียด ซึ่งจะช่วยให้การอธิบายภาพการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นไทยในมิติต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีพลวัต ชัดเจน และครอบคลุมมากขึ้น

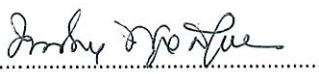
๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

- กรมศิลปากรพิมพ์จำหน่ายที่ศูนย์หนังสือกรรมศิลปากร
- กรมศิลปากรเปิดให้ดาวน์โหลดหนังสือในรูปแบบไฟล์ pdf. ผ่านเว็บไซต์กรมศิลปากร

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน
-	-	-	-

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 
(ลงชื่อ)

(นายทัตพล พูลสุวรรณ)

ผู้ขอประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ
-	-

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ตีกรกานต์ จินดาเดช
(นายตีกรกานต์ จินดาเดช)
ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(ลงชื่อ) Suthi
(นางสาวศิริรัตน์ ทรัพย์ยิ่ง)
ผู้อำนวยการสำนักธรรมาภิบาลและบรรเทาสาธารณูปการ
ผู้บังคับบัญชาที่หนึ่งขึ้นไป

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชา

ที่หนึ่งขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง

๑ ระดับได้

แบบการเสนอข้อเสนอแนะคิดการปรับปรุงหรือพัฒนางาน (ระดับชำนาญการ)

๑. เรื่อง การสำรวจบททวนงานนิพนธ์ของชนชั้นนำไทย เพื่อพัฒนาระบวนทัศน์นักอักษรศาสตร์ กลุ่มจาติประเพณีในการศึกษา ค้นคว้า เรียนเรียง องค์ความรู้เกี่ยวกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีให้มีประสิทธิภาพ

๒. หลักการและเหตุผล

งานศึกษาด้านคว้าเรียนเรียงและศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีของไทยในปัจจุบันค่อนข้างจำกัดและหยุดนิ่ง เนื่องจากกระบวนการทัศน์ที่มองว่าเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องสมบูรณ์ และชัดเจนแล้ว เพราะเป็นองค์ความรู้ที่ผลิตโดยกลุ่มนักชั้นนำบัตต์พระมหาภัตtriy พระบรมวงศานุวงศ์ และข้าราชการ ซึ่งให้ภาพการพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีที่ค่อนข้างละเอียดครอบคลุมทั้งในแง่ของประวัติ ความเป็นมา ข้อสันนิษฐาน ขั้นตอน ตลอดจนการศึกษาเปรียบเทียบ จึงมีความน่าเชื่อถือจนได้รับการอ้างอิง แพร่หลายมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าในปัจจุบันดูเหมือนจะมีการผลิตงานศึกษาด้านคว้ารวมถึงการนำเสนอ องค์ความรู้ที่เกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีสู่สาธารณะด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น การจัดพิมพ์ หนังสือ การจัดเสวนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการ การจัดทำสารคดี การจัดทำสื่อสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ แต่เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดจะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าเป็นเพียงการผลิตข้อมูลของชนชั้นนำไทยที่มีมาแต่เดิม ด้วยวิธีการนำเสนอรูปแบบใหม่เท่านั้น จนอาจกล่าวได้ว่าพัฒนาการองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและชาติประเพณี ของชาติในส่วนของราชสำนักค่อนข้างที่จะหยุดนิ่งอยู่กับชุดความรู้ของชนชั้นนำที่ผลิตขึ้นเมื่อกว่าศตวรรษมาแล้ว

การสำรวจบททวนงานนิพนธ์ของชนชั้นนำไทยที่เกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณี ในครั้งนี้ จึงเป็นข้อเสนอแนะความคิดในการปรับปรุงงานของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มจาติประเพณี ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับบริบทการศึกษาวิจัยทางวิชาการร่วมสมัยมากขึ้น ด้วยการพัฒนาการสำรวจ ความรู้และการผลิตงานด้านประวัติศาสตร์ชาติประเพณีด้วยกระบวนการทัศน์ใหม่ที่แตกต่างไปจากแนวทางการศึกษาเดิม ที่มุ่งเน้นเฉพาะการค้นคว้า รวบรวม และเรียนเรียง โดยปราศจากการตั้งประเด็นคำถามและวิพากษ์องค์ความรู้ เหล่านั้นเท่าที่ควร

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

บทวิเคราะห์

ปัญหาสำคัญในการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีของไทย คือการขาดกระบวนการทัศน์เชิงวิพากษ์ (critical paradigm) และการสร้างชุดความรู้ใหม่ในลักษณะต่อยอดจากงานนิพนธ์บุกเบิกของกลุ่มนชนชั้นนำไทย เช่น พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ พระวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาภรณ์มิยากร งานนิพนธ์ของ ม.ร.ว. แสงสุรย์ ลดาวัลย์ ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาแบบเดิมๆ เช่น ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วรรณคดี ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ ที่ปราศจากการตั้งประเด็นคำถามและวิพากษ์องค์ความรู้เหล่านั้นในหลากหลายมิติ จนนำไปสู่การประกอบสร้างชุดคำอธิบายใหม่ที่ลุ่มลึกและรอบด้าน

แนวความคิด

การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มจาติประเพณี สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร ซึ่งมีภารกิจสำคัญ ๒ ส่วน คือ การอนุรักษ์ และ พัฒนา องค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์จาติประเพณีของชาติ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยกระดับจากการอนุรักษ์และก้าวไปสู่การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้แขนงนี้ที่นักประชัญญาชั้นนำทั่วโลกได้รับรู้ ด้วยการสำรวจ ทบทวน ตั้งคำถาม และวิพากษ์ชุดความรู้ของชนชั้นนำไทยที่เกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีอย่างละเอียด ว่ามีข้อจำกัดใดในประเด็นใดหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ทราบถึงปัญหาของคำอธิบายต่างๆ ที่ใช้อ้างอิงสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข หรือประกอบสร้างชุดความรู้ใหม่ที่สมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อเสนอ

๑. พิจารณากำหนดขอบเขตการสำรวจและสืบค้นเอกสารงานเขียนของชนชั้นนำไทย ที่เกี่ยวเนื่องกับองค์ความรู้ว่าด้วยพระราชพิธีและโบราณราชประเพณี พร้อมนำเสนอที่ประชุมร่วมกับพิจารณา ตรวจสอบ เพื่อให้มีความเข้าใจด้วยกัน ตรงกัน ไม่สับสน

๒. สำรวจและจัดทำสำเนาเอกสารจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น สำนักหอสมุดแห่งชาติ สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กองจดหมายเหตุ สารสนเทศ และห้องสมุดหลวง สำนักราชเลขาธิการในพระองค์ ศูนย์สารสนเทศ สำนักราชเลขาธิการ สำนักงานวิทยทรัพยากร หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๓. วิพากษ์องค์ความรู้ที่ปรากฏในเอกสารงานเขียนของชนชั้นนำไทยที่เกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีแต่ละเรื่องโดยละเอียด

๔. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่คันபบจากการวิพากษ์เอกสาร เช่น ความสมเหตุสมผลของคำอธิบายและพยายามแก้ไข ปรับปรุง หรือประกอบสร้างคำอธิบายใหม่ด้วยการศึกษาเปรียบเทียบทั้งกับเอกสารชั้นต้นจากแหล่งต่าง ๆ ประกอบการวิเคราะห์ร่วมกับบริบททางประวัติศาสตร์ กรอบความคิด และทฤษฎีทางวิชาการ หลากหลายแขนง

๕. ดำเนินการรวบรวมข้อวิพากษ์และชุดข้อมูลใหม่ที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ โดยอาจจำแนกตามรายชื่อเอกสารงานเขียนของชนชั้นนำ หรือจำแนกตามพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีนั้น ๆ พร้อมจัดทำเป็นฐานข้อมูลแล้วเผยแพร่ในระบบสืบค้นของกลุ่มอาจารย์ตระหนักรู้ เพื่อให้กักษาศาสตร์กลุ่มอาจารย์ตระหนักรู้และเผยแพร่ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลชุดนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เผยแพร่ผลการศึกษาในรูปบทความ การจัดพิมพ์หนังสือ การจัดแสดงทางวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนถกเถียงข้อมูลและความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกในวงกว้าง

ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้น

ผลการศึกษาเกี่ยวกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณีภายใต้กรอบแนวทางการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อาจไม่เป็นที่ยอมรับโดยเฉพาะในหน่วยงานราชการ เนื่องจากผลการศึกษาบางกรณีมีความแตกต่างขัดแย้ง และท้าทายลักษณะคำอธิบายที่ปรากฏในงานเขียนของชนชั้นนำไทยซึ่งเป็นที่รับรู้ ยึดถือ และใช้อ้างอิงสืบเนื่องมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข

ในเบื้องต้นอาจต้องคัดเลือกหรือปรับเปลี่ยนถ้อยคำการนำเสนอผลการศึกษาบางประเด็นให้มีความเหมาะสมกับการเผยแพร่ในนามของหน่วยงานราชการ อย่างไรก็ตาม ในระยะยาวจำเป็นต้องซึ่งเจงทำความเข้าใจกับผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องให้เห็นว่าผลการศึกษาในลักษณะเชิงวิพากษ์นี้มิใช่การลดทอนคุณค่า งานนิพนธ์ของชนชั้นนำแต่อย่างใด ในทางตรงกันข้ามกลับสะท้อนให้เห็นความพยายามของอนุชนในการศึกษาทำความเข้าใจและต่อยอดองค์ความรู้จากการนิพนธ์บุกเบิกของชนชั้นนำเหล่านั้นอย่างจริงจัง อันจะก่อให้เกิดคุณูปการต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และการดำรงบทบาทของกรมศิลปากรที่สอดรับกับบริบทรวมสมัยที่รุ่ดหน้าอย่างแท้จริง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพิ่มพูนกระบวนการทัศน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักอักษรศาสตร์กลุ่มจาเรตประเพณี อีกทั้งพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะ ศักยภาพ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

๒. นักอักษรศาสตร์กลุ่มจาเรตประเพณีปฏิบัติงานในลักษณะบูรณาการจากการพัฒนาและเปลี่ยน แนวความคิด กระบวนการทัศน์ และข้อมูลทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์และจาเรตประเพณี นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

๓. ก่อให้เกิดชุดฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ร่วมสมัย สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการอ้างอิงสืบคัน ของนักอักษรศาสตร์กลุ่มจาเรตประเพณี ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และบุคคลที่สนใจทั่วไป

๔. สร้างจิตสำนึกร่วมกัน ทางแผนและตระหนักรู้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนในทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักวิชาการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ชุดฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านจาเรตประเพณีของชาติที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบวิธีจัด ทางประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ โบราณราชประเพณี และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีชุดข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมเนื้อหาทั้งด้านโบราณราชประเพณี พระราชพิธี สำหรับการค้นคว้าอ้างอิงของนักอักษรศาสตร์ กลุ่มจาเรตประเพณี ๑ ชุด

๒. ชุดฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านจาเรตประเพณีของชาติที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งด้านโบราณ ราชประเพณี พระราชพิธี ที่ได้รับการพิจารณาว่ามีความเหมาะสมในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวัฒนธรรม ทั้งในรูปแบบ การพิมพ์หนังสือและทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของนักอักษรศาสตร์ ตามมาตรฐานเฉพาะตำแหน่งให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๒. มีชุดฐานข้อมูลด้านจาเรตประเพณีของชาติที่เหมาะสมแก่การอ้างอิงและการศึกษาค้นคว้า ของนักวิชาการ ครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๓. ขยายพรมแดนการการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชพิธีและโบราณราชประเพณี อันจะนำไปสู่การทำความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนต่าง ๆ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละ ช่วงเวลา

(ลงชื่อ)
.....

(นายทัตพล พูลสุวรรณ)

ผู้ขอประเมินบุคคล
(วันที่) ๑๗๐ / ๓๘ / ๖๖